



P.E.A.V.

Proteggi Educa Allena la tua Visione

Campagna d'informazione-formazione
promossa da ottici optometristi

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico

E p. c. Insegnante referente "Commissione Salute"

Oggetto: Conferenze-Laboratori gratuiti a tema "Visione, postura ed apprendimento"

Con la presente desidero proporre un'iniziativa di interesse sociale e senza fini di lucro, realizzata per informare-formare insegnanti, genitori e alunni sull'importanza di educare, proteggere ed allenare la propria visione, per favorire un più veloce e corretto apprendimento, riducendo il rischio di cattive posture ed impugnature spesso causa di difetti visivi come la miopia e l'anisoametropia o di problemi d'apprendimento come la disgrafia e la disortografia.

Il progetto è articolato in **un corso gratuito agli insegnanti** a cui potrà seguire **un incontro gratuito con i genitori e ragazzi** per le scuole elementari e materne.

Per **le scuole medie ed elementari sono possibili incontri/laboratori gratuiti con i ragazzi.**

I corsi-incontri (2h per adulti; 1h-1.30h per ragazzi) sono articolati su regole ed esercizi specifici:

- • **La visione:** strumento primario per favorire il processo di maturazione corporea e di memorizzazione-manipolazione delle informazioni.
- • **La valutazione della propria dominanza visiva:** punto di partenza per un equilibrato schema corporeo che non vada ad interferire sull'apprendimento.
- • **Una valutazione globale dei sistemi posturale-visivo-masticatorio** attraverso l'analisi di catene muscolari, dei sistemi tampone e delle strategie che l'organismo attua di fronte ad un problema visivo cognitivo (TEVIP).
- • **Processo di miniaturizzazione della scrittura:** una tappa importante per una corretta impugnatura che non vada a stimolare difetti visivi e problemi nell'apprendimento.
- • **Valutazione dell'impugnatura della penna-matita** unito a protocolli di potenziamento della

motricità fine delle dita, della memoria cinestetica e della percezione dei colori.

- • **L'educazione ad un corretto comportamento visivo sui banchi e a casa** facilitato dall'utilizzo del piano inclinato e dal ripristino di una flessibilità visiva e corporea.
- • **La valutazione di una adeguata organizzazione ergonomica della classe** rispetto al lavoro didattico proposto e alle esigenze visive di ogni singola persona.
- • **Semplici strategie didattiche** da attuare per facilitare i salti di fissazione durante la ricopiatura alla lavagna e l'apprendimento della lettura.
- • **La valutazione del fattore P.I.C.** (posizione-illuminazione-correzione) modi e tempi d'utilizzo di video-giochi, computer e televisione.
- • **Semplici esercizi di stretching** per il mantenimento di un benessere visivo e posturale.

Ai partecipanti viene consegnato gratuitamente il materiale didattico di supporto per seguire il corso e un **buono per un controllo gratuito dell'efficienza visiva** presso gli ottici optometristi che aderiscono alla campagna visibili sul sito www.peav.org .

Nell'augurarci che anche la sua Direzione Didattica voglia aderire all'iniziativa e disponibile a illustrarle personalmente il progetto, le alleghiamo il modulo di richiesta.

In attesa di una sua positiva risposta vogliate gradire i più distinti saluti.

Giorgio Bollani
Direttore campagna (Cel. 3351787969)

INVIARE A FAX 02-34534245

TIMBRO DELL'ISTITUTO

Spett.le P.E.A.V.
V.le Teodorico 19/2
20149 - MILANO

Oggetto: Richiesta **conferenze-laboratori gratuiti**

Siamo interessati alla conferenza-laboratorio sul tema "VISIONE, POSTURA E APPRENDIMENTO", al fine di programmare il Vostro intervento presso di noi, prendete nota di quanto segue:

Persona referente
qualifica (Dirigente Scolastico/Insegnante/altro)
Recapito telefonico..... FAX E-Mail
Nome Istituto
Indirizzo Città

ORARIO: dalle ore 20.45 alle ore 22.45 tutti i giorni feriali, lunedì anche il pomeriggio

GIORNO:

PERIODO: mese di

PARTECIPANTI PREVISTI: N° insegnanti* N° genitori – alunni**

PARTECIPANTI PREVISTI PER INCONTRI/LABORATORI : N° Alunni ***

Restando in attesa di un cenno di riscontro, porgiamo distinti saluti.

Data

Firma del Dirigente Scolastico

.....

* Si richiede un minimo di 20 insegnanti

** Per le scuole materne ed elementari si consiglia la partecipazione di genitori e/o nonni

*** Si consiglia di mirare l'intervento alle classi 5a elementare e 1a media



P.E.A.V.

Campagna d'informazione

promossa da ottici optometristi

Tel. 02-347.466 Fax 02- 34.534.245- E-mail: info@peav.it

Proteggi Educa Allena la tua Visione

"la vista c'è...
è la **visione**
che manca!"

Campagna d'informazione-formazione sulla visione promossa da ottici optometristi

Anche per l'anno scolastico 2007-08 la P.E.A.V. promuove un [progetto globale di corsi](#) d'informazione-formazione, dedicato ad insegnanti, genitori e alunni, sull'importanza di educare, proteggere ed allenare la propria visione, per favorire un più veloce e corretto apprendimento, riducendo il rischio di cattive posture ed impugnature spesso causa di difetti visivi come la miopia e l'anisoametropia o di problemi d'apprendimento come la disgrafia e la disortografia.



Il progetto, nato nel 1999, ha evidenziato dall'esperienza dei laboratori alle medie, l'aumento di tendenze adattive visive-posturali scorrette che vanno a svantaggio di una corretta visione binoculare e di un veloce ed efficiente apprendimento:

- **Oltre il 90% dei ragazzi testati evidenzia prese scorrette della penna**, con tendenza alla rotazione dei quaderni di 90° durante lo studio per vedere ciò che stanno scrivendo.
- **Oltre il 60% dei ragazzi alle medie sceglie di scrivere in stampatello**, preferendolo al proprio corsivo che troppo spesso li penalizza nei giudizi finali dei propri insegnanti.
- **La maggioranza dei ragazzi lamenta di doversi avvicinare molto ai libri** per ridurre i riflessi indotti dalla carta patinata, sempre più utilizzata nei testi scolastici.

Il progetto affronta numerosi altri argomenti utili alla didattica scolastica, ed è articolato in un corso gratuito agli insegnanti a cui potrà seguire un incontro gratuito con i genitori e ragazzi per le scuole elementari e materne.

Per le scuole medie ed elementari sono possibili incontri/laboratori gratuiti con i ragazzi.

Ai partecipanti viene consegnato gratuitamente il materiale didattico di supporto per seguire il corso e un buono per un controllo gratuito dell'efficienza visiva presso gli ottici optometristi che aderiscono alla campagna.

**Giorgio Bollani
Responsabile del progetto**



Progetti P.E.A.S e P.E.A.V.
insieme nella scuola per
salvaguardare il benessere
delle persone

Promuovere il "Benessere Visivo- Posturale" sui banchi di scuola con un'attenzione particolare ad impugnature scorrette ed a libri troppo lucidi.

Per ulteriori informazioni contatta info@peav.it o 02.347.466

Testi, materiali ed immagini del sito P.E.A.V. sono coperti da Copyright 1999-2006 G.B.Milano

10/09/07

Proteggi Educa Allena la tua Visione

"la vista c'è...
è la visione
che manca!"

Proteggi Educa Allena la tua Visione

"la vista c'è...
è la visione
che manca!"

Articolo tratto dal mensile - **IO E IL MIO BAMBINO** - ottobre 2001

Occhio alla sua vista!

[Leggi l'articolo](#)

Clicca sulle immagini per ingrandirle



E' il senso che, più d'ogni altro, permette di aprire una finestra sul mondo. E i primi anni di vita sono dedicati al suo sviluppo e affinamento. Ecco come essere sicuri che tutto procede per il meglio.

Argomenti trattati in quest'articolo:

Lo sviluppo della funzione visiva fino ai 6 anni.

- **Vedeva già dentro l'utero**
- **PRIMO MESE:** tutto in bianco e nero
- **2-3 MESI:** scopre cosa c'è intorno
- **4-6 MESI:** finalmente il mondo a colori
- **7-9 MESI:** è padrone dei suoi occhi
- **1-2 ANNI:** ecco le tre dimensioni
- **Lo sviluppo fino ai quattro anni**
- **A SEI ANNI** conquista i 10 decimi
- **Come stimolarlo appena nato**
- **I controlli da fare**

- Gli specialisti degli occhi
 - E se occorrono gli occhiali ?
 - Dimmi come scrivi e ti dirò come vede
 - 3 GIOCHI per imparare a tenere bene la matita
-

Articolo tratto dalla Rivista Italiana di Optometria - gennaio 2000

La postura

Per un'armonia funzionale del corpo umano. [Leggi l'articolo](#)

Argomenti trattati in quest'articolo:

1. Che cosa si intende per postura e STP.
2. Che cosa sono i recettori del STP e come si comportano.
3. Quali sono i piani di analisi della postura corporea.

Alcuni esempi di problemi posturali:

1. Presenza di un precontatto dentale deflettente.
 2. Limitazione della rotazione della testa dal lato di un occhio ipoconvergente.
 3. Posizione che il bambino assume all'atto della scrittura e all'impugnatura della penna.
 4. Analisi della catena muscolare durante la scrittura.
 5. Conclusioni finali degli autori.
-

UNA CORRETTA IMPUGNATURA

PER FAVORIRE UNA BUONA VISIONE E L'USO DEL CORSIVO

Testo e foto di Giorgio Bollani Ottico Optometrista e consulente scolastico

[Leggi l'articolo](#)

Un punto importante per il mantenimento di un equilibrato comportamento durante lo studio, è il ripristino di una corretta impugnatura della penna-matita, che non vada a nascondere ciò che si scrive, obbligando le persone a posizioni troppo ravvicinate e inclinate, con rotazioni anche di 90° del quaderno per riuscire a vedere ciò che stanno scrivendo. Inoltre è sempre più frequente la scelta di molti alunni di scrivere in stampatello, preferendolo al proprio corsivo che troppo spesso li penalizza nei giudizi finali dei propri insegnanti. E' quindi molto importante educare i bambini sin dalla scuola materna ad una corretta impugnatura, sia per prevenire gli atteggiamenti posturali scorretti, sia per maturare nel tempo un proprio stile di scrittura in corsivo, chiara espressione di autostima e di una propria personalità.

Guida veloce agli argomenti trattati in quest'articolo:

- 1. L'importanza di recuperare una corretta impugnatura per favorire la visione e l'uso del corsivo.**
- 2. Recupero della flessibilità delle dita della mano.**
- 3. Ricerca della massima distensione e flessione delle dita.**
- 4. Coordinazione delle tre dita nella presa di una perlina.**
- 5. Raggiungimento di una presa corretta della matita-penna: triangolo isoscele -triangolo equilatero.**
- 6. L'utilizzo della massima compressione per raggiungere la massima distensione.**
- 7. Localizzazione propriocettiva della matita-penna nell'incavo pollice-indice.**
- 8. Un cerchio e una spirale per recuperare una fluida coordinazione occhio-mano.**
- 9. Ricerca dell'automatizzazione attraverso la ripetizione controllata.**
- 10. Conclusioni**

Per ulteriori approfondimenti contattare: info@otticabollani.it

IL PROGETTO

AREA PER LE SCUOLE

ARTICOLI E TESTI

SPONSOR UFFICIALI

CENTRI OTTICI

INDIRIZZI UTILI

AIUTA

TUO FIGLIO



Progetti P.E.A.S e P.E.A.V.
insieme nella scuola per
salvaguardare il benessere
delle persone

ARTICOLI E TESTI UTILI PER UN ULTERIORE APPROFONDIMENTO

Per ulteriori informazioni contatta info@peav.it o 02.347.466

Testi, materiali ed immagini del sito P.E.A.V. sono coperti da Copyright 1999-2006 G.B.Milano