

## *Allegato 1*

### *La situazione della classe*

La classe è composta da 23 ragazzi di livello eterogeneo, più un alunno che è stato iscritto formalmente a metà anno, ma che non frequenta. Un'alunna ha una certificazione per un handicap lieve, e quindi c'è un'insegnante di sostegno, in compresenza per 9 ore settimanali complessive. Con lei si è stabilito subito un clima di affiatamento e collaborazione, ed è sembrato opportuno formare un piccolo gruppo di tre o quattro ragazzi che lavorasse per obiettivi minimi nelle tre ore settimanali in cui è in compresenza con me.

Il gruppo classe ha confermato fin dalle prime lezioni quanto mi era stato già anticipato dall'insegnante che mi aveva preceduto: un comportamento sostanzialmente corretto, buone capacità di apprendimento, ma una scarsa vivacità intellettuale, un generale disinteresse alle sollecitazioni proposte e un impegno nello studio decisamente inadeguato.

Nei due gruppi dei maschi e delle femmine inoltre le relazioni personali non erano propriamente amichevoli: in particolare tre o quattro di loro in entrambi i gruppi erano isolati e snobbati dagli altri compagni che si ritenevano evidentemente superiori.