

Allegato 3

Obiettivi specifici di apprendimento implicati

Conoscenze

Abilità

Italiano:

Per ascoltare

- Esempi di argomentazione come forma di ragionamento che parte da un problema, formula ipotesi di soluzione, scarta quelle insostenibili, formula una tesi basandosi su prove
- Dato un testo orale adeguato identificare e confrontare opinioni e punti di vista del mittente
- Valutare la natura e l'attendibilità del messaggio ascoltato secondo il proprio punto di vista
- Sostenere tramite esempi il proprio punto di vista o quello degli altri

Per parlare

- Tecniche e strategie per argomentare
- Descrivere, argomentando, il proprio progetto di vita e le scelte che si intendono fare per realizzarlo

Per leggere

- Elementi caratterizzanti il testo letterario narrativo
- Elementi caratterizzanti il testo argomentativo
- Comprendere e interpretare autonomamente /con guida testi, non solo letterari di tipologie diverse per riconoscere le tesi esposte e l'opinione dell'autore
- Riflettere sulla tesi centrale di un testo a dominanza argomentativa ed esprimere semplici giudizi

Per scrivere

- La struttura del testo argomentativo
- La scrittura imitativa, la riscrittura
- Scrivere testi a dominanza argomentativa su argomenti specifici usando un linguaggio oggettivo e un registro adeguato
- Riscrivere testi letterari con procedure creative guidate.

Geografia:

- Sviluppo umano, sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione
- Carta mentale del mondo con la distribuzione delle terre emerse, di alcuni stati e città, dei più significativi elementi fisici e delle grandi aree socio-economiche e culturali
- La diversa distribuzione del reddito del mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza
- Presentare un tema o problema del mondo di oggi utilizzando schemi di sintesi, carte di vario tipo, grafici, immagini
- Presentare uno Stato del mondo, operando confronti con gli altri stati e con l'Italia, utilizzando soprattutto carte, dati statistici, grafici, immagini
- Conoscere e comprendere i tratti peculiari delle aree di povertà,

analizzando e mettendo in relazione i fattori che le hanno determinate

- Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche

Ed. alla cittadinanza:

- La funzione delle norme e delle regole
- La Costituzione e i suoi principi
- L'Organizzazione della Repubblica Italiana
- Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo
- ONU
- I principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione nei servizi
- Fattori che determinano lo squilibrio nord-sud ed est-ovest del nostro pianeta
- Il dialogo tra culture e sensibilità diverse
- Individuare, analizzare, visualizzare ed esporre i collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori, sottosviluppo.
- Leggendo i giornali e seguendo i mass-media , riconoscere, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia dell'ONU e delle ONG

Ed. ambientale:

- Varie forme di inquinamento, desertificazione, deforestazione, effetti serra: cause ed ipotesi di soluzione; il dibattito scientifico
- Collegamento tra locale e globale nei comportamenti individuali: il contributo di ciascuno alla soluzione dei problemi di tutti.