

## Allegato 3

### Fase 3

#### **FASE 3**

Inizialmente vengono proposti problemi semplici, poi graduati nelle difficoltà; problemi con dati superflui, incompatibili e impliciti. In questo modo gli studenti imparano a discriminare i dati utili da quelli superflui: è questo senz'altro un esercizio che abitua all'analisi della realtà, visto che questa è densa di dati "grezzi" che vanno accuratamente valutati ai fini della risoluzione del problema. È quindi importante insistere con i ragazzi perché imparino a riflettere sul testo, evitando di "buttarsi" nella risoluzione dopo una rapida e frettolosa lettura.

Per giungere con gradualità alla verbalizzazione scritta conviene porre ai ragazzi, con una certa frequenza, domande del tipo: *"Hai dovuto chiarire qualche ambiguità di linguaggio?"*, *"Quale è stato il punto di partenza?"*, *"Cosa stai facendo?"*, *"Perché lo stai facendo?"*, *"A cosa ti serve a questo punto il risultato che ottieni?"*



**Leggi attentamente i seguenti problemi e per ognuno rispondi sul quaderno alle seguenti domande**

- *Ci sono dei dati superflui?*
- *Ci sono dei dati mancanti per la risoluzione? .....aggiungili!!!*
- *Individua i dati utili per risolvere il problema e la richiesta (o le richieste)*
- *Descrivi a parole (come se dovessi spiegare per telefono la risoluzione di un problema ad un tuo amico) il procedimento risolutivo e successivamente mostra le operazioni.*
- *Ci sono dei dati incompatibili con le richieste?*

Stasera Stefano e Giulia giocano dopo cena a sentire i battiti del loro polso. Quelli di Giulia sono 85 ogni minuto. Stefano invece ha calcolato che in tutta la durata del suo telefilm preferito ha contato 100.000 battiti. Quanti sono i battiti al minuto di Stefano? Quanti sono in totale i battiti di Giulia?

● Anna, Giorgio e Andrea comprano complessivamente 120 biglie: Anna ne prende la metà e Giorgio 50. Se Andrea ne regala 20 a un suo compagno, quante gliene rimangono?

● Il papà di Andrea ogni mattina si sveglia alle 7 per andare a lavorare fuori città. Può percorrere, per recarsi al lavoro, o la strada normale oppure l'autostrada. Se sceglie la strada normale percorre 30km, se sceglie l'autostrada percorre 24km. Quanti chilometri fa in meno in 4 settimane, sapendo che la settimana lavorativa è di 5 giorni, se si serve dell'autostrada?

● Matteo è un bambino di 12 anni che frequenta la prima media. Una mattina prima di andare a scuola si accorge che gli manca del materiale. Chiede alla mamma di dargli 25 euro per poter andare in cartoleria e comprare tutto l'occorrente. Fa colazione in modo frettoloso e si avvia con la sua bicicletta verso il negozio. Appena entra viene attirato da dei quaderni tutti colorati da 1 euro ciascuno: decide di comprarne una dozzina. Siccome i quaderni appena comprati sono a righe decide di comprarne anche un paio a quadretti che sono in offerta a 3 euro complessivamente. Poi decide di comprare anche un compasso da 6 pezzi al prezzo di 4 euro e una decina di copertine per libri a 20 centesimi l'una. Dopo aver pagato si accorge che proprio quella mattina ha educazione artistica e gli mancano le matite colorate. Decide allora di comprarne una ventina, senza preoccuparsi di quanto costano. Quando va a pagare la cassiera gli fa notare che le matite costano l'una 30 centesimi. Vuoi aiutare Matteo a capire se gli bastano i soldi che gli ha dato la mamma?