	Obiettivi di apprendimento	Ho imparato……..			
religione	**A**- Coglie il senso del Natale cristiano come festa di perdono, di pace e di giustizia.	**-che** il Natale ricorda il dono che Dio ha fatto agli uomini			
	C- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio	**-che** Gesù è il Salvatore			
immagine	**A** -Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani.	**-che** i personaggi nel presepio hanno diverse posizioni e piani			
	A -Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimaterici a fini espressivi.	-a ritagliare, a colorare, a incollare, a disegnare i personaggi del presepio e le varie parti del "regalo"di Natale			
musica	**C**-Brani musicali [relativi al Natale]di differenti repertori	**-che** ci sono brani musicali natalizi di varie parti del mondo, che sono eseguiti in modo molto diverso			
	A-Eseguire per imitazione, semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo collegandosi alla gestualità e al movimento di tutto il corpo	**-che** mentre eseguo un canto natalizio, da solo o in gruppo, posso muovermi con le braccia o con il corpo per rendere più espressivo il canto stesso			
conv. civile	**A** - Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate	-a parlare, quando spiego qualche cosa, con frasi semplici, chiare per tutti e corrette			
	A -Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi	-a discutere con gli altri per organizzare la FESTA di Natale, in modo rispettoso delle regole			
	A –Suddividere incarichi e svolgere compiti insieme con un obiettivo comune	-a dividere con i miei compagni gli incarichi per organizzare la FESTA			
	C -La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana	-ad eseguire l'incarico che mi è stato dato			
affettività					
italiano	**A**- Comprendere il significato di semplici testi scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, …) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).	- a capire quali sono i personaggi di una storia, a scoprire il luogo dove accadono i fatti, - a distinguere una storia fantastica da una storia verosimile			

		- a distinguere in una leggenda la conclusione cioè la MOTIVAZIONE			
	A-Pianificare semplici testi scritti, distinguendo le idee essenziali dalle superflue e scegliendo le idee in base allo scopo.	- a dividere in sequenze una storia fantastica			
		- a riassumere una storia fantastica			
		- a scrivere una lettera			
	C - Concetto di frase nucleare (soggetto - predicato),	- a riconoscere il soggetto e il predicato in una frase			
storia	**A**- Individuare nella storia di persone diverse vissute nello stesso tempo e nello stesso luogo gli elementi di costruzione di una memoria comune	**-che** i racconti dei nonni ci informano di come si viveva 50- 70 anni fa			
		-che i nonni sono dei TESTIMONI			
	C - Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo	**-che** al tempo dei nonni si usavano altri oggetti che ora non ci sono più			

○ cartellone sui SEGNI del Natale ○ costruzione del "GRANDE LIBRO ○ DEL NATALE" ○ costruzione di un piccolo oggetto da regalare per Natale ○ costruzione del presepio in classe ○ organizzazione della festa di Natale			
MOTIVAZIONE			
INTERESSE			
IMPEGNO			
PARTECIPAZIONE			
CURA DEL LAVORO			
INTERAZONE			
AUTONOMIA OPERATIVA			
AUTONOMIA PERSONALE			