

BRUCO GIOVANNINO

(fase 1)

Un giorno un pettirosso affamato vide su un ramo un bruco verde come uno smeraldo e subito aprì il becco per mangiarselo.
Il bruco non si perse d'animo e gli disse:
"Ti prego, non mi mangiare. Io sono un bruco misuratutto e sono molto utile. Io misuro tutte le cose."

"Cosa vuol dire misurare?"
……
……
……



(fase 2)

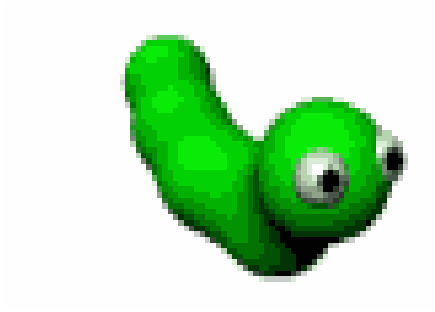
"Davvero?" disse il pettirosso osservandolo incuriosito.
"Allora misurami la coda!"
"Semplicissimo - rispose il bruco – Uno, due, tre, quattro, cinque centimetri. Ecco fatto!"
"Guarda, guarda – cinguettò il pettirosso soddisfatto - la mia coda è lunga cinque centimetri"
E con il bruco sulle spalle volò lontano, dove molti altri uccelli volevano essere misurati. Così il bruco misurò le zampe del fenicottero.
Misurò il becco del tucano…il collo dell'airone…la coda del fagiano…e tutto il colibrì, dalla coda al becco.

" Cosa potrà misurare il bruco?"
……
……
……

- ❑ **Osserva le immagini degli animali e cerchia le parti del corpo misurate.**
- ❑ **Prova a "mettere in ordine" di grandezza le parti del corpo misurate (dalla più corta alla più lunga) – (stima)**
- ❑ **Giochiamo a misurare i compagni e individuiamo la posizione più corretta da assumere per poterli misurare.**

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

- **Confronta le varie misure, paragonandole a dei pezzi di spago lunghi quanto le parti del corpo misurate**
- **Ordina i pezzi di spago dal più corto al più lungo.**
- **Stabilisci relazioni tra le misure**



(fase 3)

Un giorno il bruco incontrò un usignolo,"Misura la mia canzone gli disse l'usignolo"."Come posso fare una cosa simile? - rispose il bruco -Io misuro solo cose, non canzoni""Misura presto il mio canto!! …o io ti mangio in un sol boccone!" rispose minaccioso l'usignolo.

Allora il bruco ebbe un'idea.

"Proverò. – disse – Tu incomincia a cantare"
L'usignolo si mise a cantare melodiosamente e il bruco incominciò a misurare.
Misurò e misurò centimetro per centimetro…Passo per passo fino a che riuscì ad allontanarsi e a sparire fra l'erba del prato.



- **Suggerisci il modo per misurare il canto**

oppure .... Il canto si può misurare? Formula ipotesi.

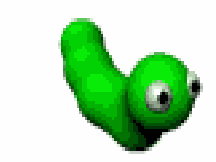
- **Individua le difficoltà di misurare alcune proprietà fino a scoprire ...**

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……



(fase 4)

Il bruco Giovannino, ormai tranquillo, e convinto di essere riuscito ad evitare di essere mangiato, si incamminò per tornare sul ramo, ma….
Era così distratto, così distratto che…. perse la strada di casa.
Allora chiese aiuto ad una lumaca e ad una farfalla.
Farfalla e lumaca si fecero in quattro per aiutare Giovannino, ma non riuscivano a mettersi d'accordo: una dava un'indicazione…l'altra subito affermava l'esatto contrario!!
Povero Giovannino!!!
Non sapeva cosa fare. Anche saper misurare tutto… non gli serviva a niente.
Quale dei due animali potrà aiutarlo a ritrovare la strada di casa?
Come potrà aiutarlo?



Distingui in oggetti e persone proprietà misurabili da quelle non misurabili

MISURIAMO... gli animali!



Fenicottero rosa



Fenicottero maggiore



Tucano toco



Airone bianco



Airone azzurro



Fagiano dorato



Fagiano



Colibrì gigante del Cile



Colibrì