

VERIFICA

L'alunno:

▪ **Inglese**

Listening:

- Utilizza la L2 per le comunicazioni relative all'acqua
- Riconosce i vocaboli presentati

Comprehension :

- Completa disegni o brevi testi in L2 con parole date in disordine
- Racconta come si trasforma l'acqua in L2

Reading:

- Legge testi nuovi con vocaboli specifici

Writing

- Scrive brevi testi in L2 sul ciclo dell'acqua

▪ **Storia**

- Ricostruisce il quadro storico
- Confronta le civiltà mesopotamiche per coglierne gli aspetti peculiari
- Utilizza la cronologia storica convenzionale per confrontare le popolazioni

▪ **Scienze**

- Conosce le caratteristiche dell'acqua
- Conosce gli stati dell'acqua e i suoi passaggi di stato
- Conosce il ciclo dell'acqua
- Effettua semplici esperimenti sull'acqua
- Conosce il procedimento di filtraggio e di depurazione
- Conosce il funzionamento di acquedotti e della rete idrica del luogo in cui vive
- Pone domande e formula ipotesi sui fenomeni naturali legati all'acqua (funzione argomentativa);
- E' in grado di orientarsi su testi di varia natura per ricercare informazioni.