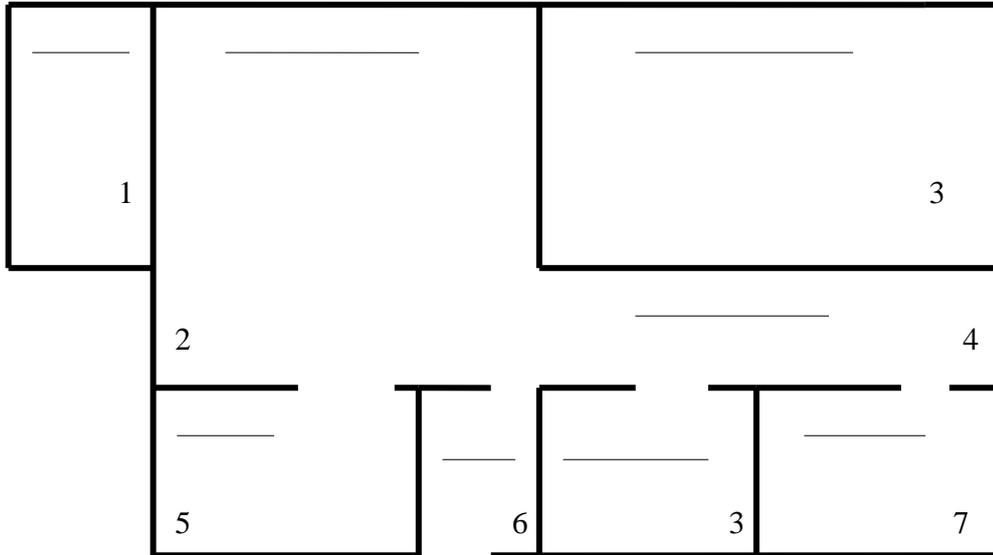


LA CASA

1. EL PLANO DE MI CASA

Si disegna alla lavagna la piantina stilizzata di un appartamento (se non si ha tempo la si può proporre tramite fotocopia), con tutte le sue stanze, tracciando una piccola linea in ogni stanza). Ogni luogo avrà un numero:



2. DESCRIVI IN SPAGNOLO LE STANZE.

Esempio:

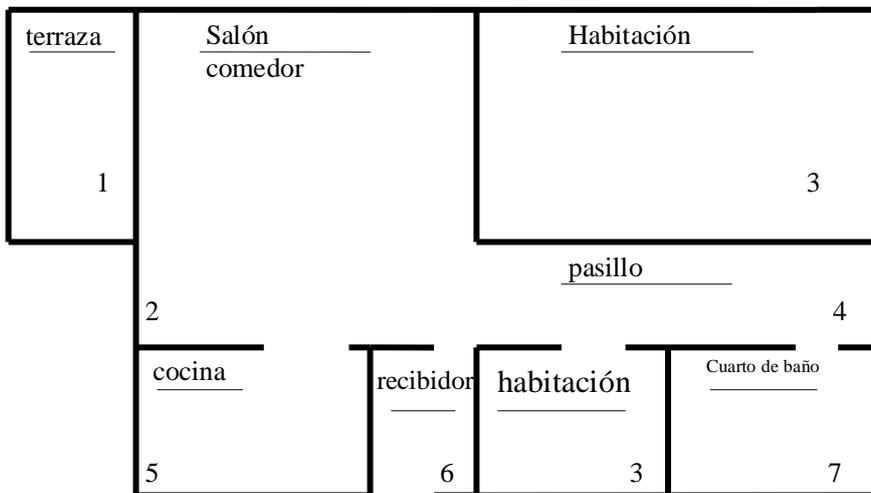
En esta habitación puedo descansar y ver la televisión con mis amigos..

Gli alunni dovranno indovinare di che stanza si tratta dicendo il nome in italiano.

L'insegnante dirà: *!Muy bien! Entonces estamos hablando del **salón**!!!*

E scriverà il vocabolo in spagnolo sulla linea corrispondente.

Si farà questo lavoro per tutte le stanze.



3. ¿QUÉ PUEDO HACER EN CADA HABITACIÓN?

Per ogni stanza si chiede agli alunni quali attività si possano fare.

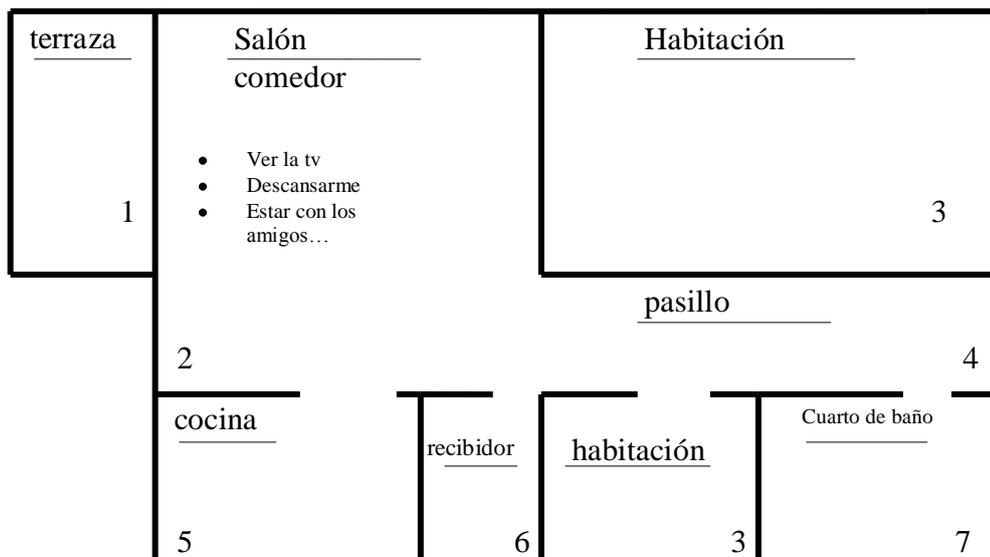
Ins: *¿Qué puedo hacer en el salón?*

Alun: *vedere la tele!*

Ins: *Bien! En el salón puedo ver la TV*

E così via...

Gli alunni dovranno scrivere in spagnolo, all'interno di ogni stanza, alcune delle attività che si possono fare (si cerca di scrivere le cose più comuni per non appesantire l'esercizio).



4. ¿CUÁLES MUEBLES HAY EN CADA HABITACIÓN ?

Per ogni stanza si chiede agli alunni quali mobili od oggetti si possano trovare in ognuna di esse.

Insegnante: *¿Qué hay en el salón?*

Alunni: *Il divano!!*

Insegnante: *¡Bien, en el salón hay un sofá!*

Si scriverà al lato della piantina il vocabolo con di fianco il numero della stanza.

E così via. Dopo un po' saranno i ragazzi a formulare le frasi.

Importante insistere sull'uso del verbo HAY.

Sofá 1

Alfombra 1/3/4

Nevera 5

Lavabo 7

Cama 3

·
·
·

5. ¿DÓNDE ESTÁ CADA MUEBLE?

Esercizio orale per il consolidamento del vocabolario.

Guardando ora l'immagine della piantina presente (di solito) nel libro di testo, si chiede agli alunni l'ubicazione di ogni mobile per ogni stanza.

Ins: *Dónde está el sofá?*

Alun: *el sofá está al lado de la puerta y enfrente de la televisión.*

Gli alunni dovranno usare il verbo *estar* e le preposizioni di luogo, già studiate precedentemente.

Importante insistere sull'uso del verbo ESTAR.



Naturalmente sul libro di testo l'immagine è più dettagliata e sarà possibile fare ampie descrizioni

6. HAY o ESTÁ?

In base agli esercizi precedenti si ragiona ora sull'utilizzo di hay ed estar e si ripassa la regola.