Allegato 3

Competenza	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.	Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza e il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.
Dinamica	Controlla e coordina la gestualità motoria, rendendola funzionale ed efficace alla situazione ludica proposta	Manifesta un comportamento partecipativo e consapevole alle proposte date, interagendo in modo collaborativo con i compagni e proponendo soluzioni personali insite nel gioco
Ponderata	Coordina la gestualità motoria a seconda delle varianti spazio/temporali presenti nel gioco	Manifesta un comportamento partecipativo alle proposte date, interagendo positivamente con i compagni e collaborando alla riuscita del gioco
Elementare	Organizza la gestualità motoria, a seconda delle varianti spazio/temporali presenti nel gioco, ma non si coordina in modo preciso	Partecipa attivamente alle proposte date, mostrando discreto autocontrollo alla propria prestazione motoria
Parziale	Ha difficoltà a coordinare la gestualità motoria a seconda delle varianti spazio/temporali presenti nel gioco	Manifesta un atteggiamento superficiale in relazione alle proposte e inadeguato autocontrollo alla propria prestazione motoria