

## ***Proposta di lavoro***

In base alla nostra esperienza personale abbiamo progettato un micropercorso che metta in rilievo la dimensione multidimensionale della drammatizzazione, partendo da

- Una canzone

e, per dare continuità all'esperienza avuta nella scuola dell'Infanzia, abbiamo inserito semplici attività di classificazione e di comparazione che saranno sviluppate nel corso dell'anno scolastico.

### **ITALIANO**

- Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, avvalendosi del contesto e dei diversi linguaggi verbali e non verbali (gestualità, mimica, tratti prosodici, immagine, grafica).
- Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di brevi testi ascoltati
- Intervenire nel dialogo e nella conversazione, in modo ordinato e pertinente.

### **STORIA**

- Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro.

### **GEOGRAFIA**

- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento
- Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali.

### **MATEMATICA**

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Riconoscere i criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Scoprire ritmi e riprodurre successioni
- Costruire relazioni tra collezioni di oggetti e rappresentarle
- Osservare oggetti e fenomeni, compiere confronti diretti di grandezze e costruire serie
- Localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).
- Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche ordinate per modalità (pittogrammi).
- 

### **MUSICA**

- Utilizzare la voce e il proprio corpo, a partire da stimoli musicali, motori, ambientali e naturali, in giochi situazioni, storie e libere attività per l'interpretazione di conte, filastrocche e canti.

### **ARTE E IMMAGINE**

- Usare in modo preciso il colore
- Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti.
- Riconoscere nella realtà e nella rappresentazione le relazioni spaziali (vicinanza, sopra, sotto, dentro, fuori).

### **ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

- Collocarsi, in posizioni diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.
- Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.
- Comprendere il linguaggio dei gesti
- Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.

### **RELIGIONE**

- Riconoscere le diversità delle persone come valore

### **Cittadinanza:**

- Accettare, rispettare ed aiutare gli altri.

- Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.

**Educazione all’Affettività:**

- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva verso gli altri.
- Attivare modalità relazionali positive con i coetanei e gli adulti.
- In situazione di gioco, di lavoro, di relax, esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri