

Titolo: Prendere coscienza dei diritti dell'uomo e del cittadino

Classe: 3^a secondaria di primo grado

Materie coinvolte: educazione alla cittadinanza, storia, geografia, italiano

Competenza attesa

Gli alunni rielaborano criticamente quanto affrontato in classe e problematizzano la tematica della pena di morte, dimostrando di aver acquisito sensibilità riguardo all'argomento trattato e ai diritti umani in generale.

Compito in situazione

Simulare in classe la proposta di abrogazione della pena di morte da promuovere in un ipotetico parlamento: gli alunni, divisi in piccoli gruppi, dovranno presentare una relazione contraria o a favore, prima che si passi alla votazione finale

Abilità

- Costruire una carta dei Paesi del mondo in cui è prevista la pena di morte
- Costruire la carta degli Stati americani in cui è prevista la pena di morte
- Mettere in relazione le varie dichiarazioni in favore dei diritti umani con la realtà *de facto*
- Raccogliere e organizzare criticamente informazioni *a favore* e *contro* il mantenimento della pena di morte

Attività

- *Brainstorming* per verificare quanto i ragazzi conoscano i diritti umani e la pena di morte
- Lezione frontale e dialogata per introdurre l'argomento e comunicare i contenuti (3 ore)
- Attività laboratoriali relative alla realizzazione delle carte e al reperimento di informazioni sul tema (3 ore)
- Discussioni in classe guidate dall'insegnante (1 ora)
- Visione di film relativi al tema (4 ore)
- Riferimento all'attualità: lettura e commento di alcuni articoli che si riferiscono al tema (2 ore)
- Compito in situazione (2 ore)

Strumenti

Cfr. All. 1 – Strumenti e materiali

Tempi: 15 ore

Verifiche e valutazione

- Test scritto a risposta multipla inerente ai contenuti trattati, tempo previsto per la prova: 20 minuti.

- Verrà poi valutato il lavoro di gruppo (la relazione da esporre in occasione del compito in situazione)

Docenti SMS

Lombardia

Diesse - DidatticaOnline