

diesse

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

AVVIO DEL NUOVO A.S. 2012-2013

PRESENTAZIONE

Il presente strumento intende aiutare i docenti ad orientarsi nel complesso delle norme ministeriali che presiedono l'apertura dell'anno scolastico 2012-2013. Quali le ragioni di questa scelta?

Chi è nella scuola per fare di ogni giorno di lezione e di rapporto con colleghi e alunni l'avventura della conoscenza e della introduzione nella realtà, troverà in questa mappa alcune coordinate adatte a individuare spazi, occasioni e circostanze che spesso sfuggono ad un occhio disattento o disinteressato.

Un soggetto che vive ed è presente nell'ambito scolastico è infatti capace di sfruttare tutto, non da ultimo i meccanismi legislativi e istituzionali che governano il sistema dell'istruzione, per affermare le ragioni per cui esiste.

Offriamo perciò queste indicazioni, in se stesse piuttosto aride, agli insegnanti che, come gli estensori di queste pagine, ritengono che la professione docente sia costituita anzitutto da passione educativa per il proprio lavoro e capacità di giudizio su ciò che si insegna e sulle circostanze in cui il dialogo educativo avviene.

Oltre ai link ai documenti più estesi e alle loro fonti, chi legge troverà anche i riferimenti dell'associazione che ha prodotto queste pagine e che, tramite persone competenti, è sempre disponibile ad offrire chiarimenti in merito ai vari problemi.

Buon lavoro.

INDICE

1. – DISPOSIZIONI GENERALI

- 1.1 – CALENDARIO SCOLASTICO PER L'A.S. 2012/2013
- 1.2 – RAPPORTO INVALSI 2011/12
- 1.3 – ORGANICO DI FATTO PER L'A.S. 2012/2013
- 1.4 – DOTAZIONI ORGANICHE DIRIGENTI SCOLASTICI PER L'A.S. 2012/13
- 1.5 – ELEZIONI ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO PER L'A.S. 2012/13
- 1.6 – PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
- 1.7 – VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

2. – QUESTIONI SINDACALI

- 2.1 – IMMISSIONI IN RUOLO PER L'A.S. 2012/2013
- 2.2 – INTEGRAZIONE DELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO
- 2.3 – PAGAMENTO DEGLI SCATTI DI ANZIANITÀ 2011

3. – SPENDING REVIEW E SCUOLA

- 3.1 – IL DL N. 95/2012 E LA SUA CONVERSIONE NELLA LEGGE N. 135/2012
- 3.2 – ART. 7 – RIDUZIONE DELLA SPESA DEL MIUR
- 3.3 – ART. 14 – RIDUZIONE DELLE SPESE PER IL PERSONALE

4. – ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

- 4.1 – TERZO ANNO DELLA RIFORMA DEL II CICLO
- 4.2 – CLASSI DI CONCORSO "ATIPICHE" PER L'INSEGNAMENTO NEI PRIMI TRE ANNI DELLA RIFORMA DEL SECONDO GRADO
- 4.3 – RIDUZIONI D'ORARIO NEGLI ISTITUTI TECNICI
- 4.4 – LINEE GUIDA PER IL TRIENNIO DI TECNICI E PROFESSIONALI
- 4.5 – LE "OPZIONI" PER IL TRIENNIO DI TECNICI E PRFOFESSIONALI

5. – FORMAZIONE DEI DOCENTI E ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO

- 5.1 – FORMAZIONE INIZIALE DOCENTI E TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA)
- 5.2 – PROGRAMMAZIONE CORSI SCIENZE FORMAZIONE PRIMARIA 2012/13
- 5.3 – DECRETO TUTOR PER TFA E LAUREE MAGISTRALI PER L'INSEGNAMENTO

6. – QUESTIONI IN SOSPESO

- 6.1 – RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE
- 6.2 – REVISIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO
- 6.3 – SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE IN MATERIA DI ISTRUZIONE
- 6.4 – REVISIONE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL I CICLO
- 6.5 – ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA
- 6.6 – TFA RISERVATO PER DOCENTI CON ALMENO TRE ANNI DI SERVIZIO

1. – DISPOSIZIONI GENERALI

1.1 – CALENDARIO SCOLASTICO PER L'A.S. 2012/2013

Il MIUR, con **O.M. n. 68** del 1° agosto 2012, ha pubblicato il calendario delle festività e degli esami per l'a.s. 2012/2013. Oltre ad indicare le festività, che sono le seguenti:

<u>1° novembre</u> (festa di tutti i Santi)	<u>lunedì dell'Angelo</u> (dopo Pasqua)
<u>8 dicembre</u> (Immacolata Concezione)	<u>25 aprile</u> (Anniversario della Liberazione)
<u>25 dicembre</u> (Natale)	<u>1° maggio</u> (festa del Lavoro)
<u>26 dicembre</u> (S. Stefano)	<u>2 giugno</u> (festa nazionale della Repubblica)
<u>1° gennaio</u> (Capodanno)	<u>festa del Santo Patrono,</u>
<u>6 gennaio</u> (Epifania)	

L'OM comunica anche le date delle prove scritte degli esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione (17 giugno 2013) e del II ciclo di istruzione (19 giugno 2013), unitamente alle relative date delle sessioni suppletive.

All'OM sono allegati i singoli calendari regionali 2012/13.

1.2 – RAPPORTO INVALSI 2011/12

Sul sito dell'**Invalsi** sono reperibili i seguenti documenti relativi all'attività 2011/12:

- [Rapporto nazionale sulla rilevazione degli apprendimenti 2011-12](#)
- [Le caratteristiche tecniche delle Prove INVALSI 2012](#)
- [Quadro di riferimento Italiano](#)
- [Quadro di riferimento Matematica](#)
- [Quadro di riferimento Questionario](#)

1.3 – ORGANICO DI FATTO PER L'A.S. 2012/2013

Con **C.M. n. 61** del 18 luglio 2012 il MIUR ha emanato disposizioni in merito all'adeguamento degli organici di diritto alle situazioni di fatto per il personale docente e ATA per l'a.s. 2012/13. Il testo precisa le modalità di costituzione/attivazione delle nuove classi o sezioni e gli eventuali accorpamenti per classi con numero basso di alunni per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Nel testo vengono richiamati i contenuti della CM n. 25/2012 relativa all'organico di diritto, con particolare riferimento alla disposizione che le dotazioni organiche non potranno superare le quantità determinate nell'a.s. 2011/2012.

1.4 – DOTAZIONI ORGANICHE DIRIGENTI SCOLASTICI PER L'A.S. 2012/2013

Con **D.M. n. 55/2012** del 25 giugno il MIUR ha definito la consistenza complessiva delle dotazioni organiche dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2012/2013, raccolte nella

Tabella A allegata al provvedimento. Il totale di **7.990** istituzioni scolastiche da coprire con incarico effettivo previsto inizialmente è ora in fase di ridimensionamento al ribasso; al momento la cifra sembra essersi attestata su un totale di **7.978**.

1.5 – ELEZIONI ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO PER L'A.S. 2012/13

La riforma degli Organi Collegiali di istituto è in fase avanzata di elaborazione presso la VII Commissione Istruzione della Camera, ma il suo iter è ancora lontano dalla conclusione.

Poiché le procedure elettorali stabilite dai Decreti Delegati del '74 sono atti dovuti, il MIUR, nel rispetto appunto delle procedure di legge, ha pubblicato la **C.M. n. 73** con la quale vengono fornite indicazioni per le elezioni nell'anno scolastico 2012/2013. La data delle votazioni sarà fissata, per il territorio di rispettiva competenza, dal Direttore generale di ciascun Ufficio Scolastico Regionale. Entro il **31 ottobre 2012** dovranno concludersi le operazioni di voto per gli **organi di durata annuale** e quelle per il rinnovo annuale della rappresentanza studentesca nel consiglio d'istituto, mentre le elezioni per il rinnovo dei **consigli di circolo/istituto**, scaduti per decorso triennio o per qualunque altra causa nonché le eventuali elezioni suppletive nei casi previsti, dovranno comunque essere espletate non oltre il termine di **domenica 18 e lunedì 19 novembre 2012**.

La circolare precisa inoltre che «*Nelle istituzioni scolastiche che comprendono al loro interno sia scuole dell'infanzia, primaria e/o secondaria di I grado sia scuole secondarie di II grado, invece, continuerà ad operare il commissario straordinario, non essendo ancora intervenuta una soluzione normativa circa la composizione del consiglio d'istituto delle scuole in questione*».

1.6 – PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Con Avviso del 1° agosto 2012 il MIUR rende noto che è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale il Decreto 23 aprile 2012 di recepimento dell'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano 19 gennaio 2012, riguardante "l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale, approvato con l'Accordo in Conferenza Stato – Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011". All'avviso sono allegati i testi del **Decreto 23 aprile 2012**, dell'**Accordo in C.S.R. 19 gennaio 2012** e dell'**Accordo in C.S.R. 27 luglio 2011**.

1.7 – VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Con la **Nota Prot. n. 2209** dell'11 aprile 2012 il MIUR ha fornito precisazioni sulle modalità di organizzazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate a scopo didattico, richiamando le disposizioni vigenti e la completa autonomia delle scuole anche in tale settore.

2. – QUESTIONI SINDACALI

2.1 – IMMISSIONI IN RUOLO PER L'A.S. 2012/2013

In data 10 agosto 2010 il MIUR ha emanato il [D.M. n. 74](#), con il quale ha disposto **21.112** assunzioni a tempo indeterminato di personale docente ed educativo per l'a.s. 2012/13. Al personale sarà assegnata una sede provvisoria per l'a.s. 2012/2013, con attribuzione della sede definitiva tramite partecipazione alle operazioni di mobilità relative all'a.s. 2013/2014.

La ripartizione dei posti è la seguente:

- posti di sostegno **1.991** posti;
- scuola dell'infanzia **1.493** posti;
- scuola primaria **3.718** posti;
- scuola sec. I grado **8.245** posti;
- scuola sec. II grado **5.416** posti;
- personale educativo **148** posti;
- statizzazioni e compensazioni anno precedente **101** posti.

Sarà garantita la nomina in ruolo anche su un solo posto nelle varie classi di concorso. I docenti destinatari di nomina nel 2012 non potranno chiedere il trasferimento, l'assegnazione provvisoria o l'utilizzazione in altra provincia prima di aver prestato cinque anni di effettivo servizio nella provincia di titolarità.

Allegata al DM la tabella di ripartizione dei posti per regione e provincia.

È bene precisare che, pur restando immutato il numero delle immissioni in ruolo, il contingente calcolato per classi di concorso potrebbe subire alcune modifiche a causa del ricollocamento dei docenti in esubero. Infatti, prima di provvedere alle immissioni in ruolo, gli uffici territoriali provinciali dovranno verificare se le cattedre e i posti disponibili non vadano assegnati al personale in esubero che, non avendo posto nella classe di concorso di titolarità, andrà ricollocato in classe di concorso affine, come esplicitamente previsto all'art. 2 del DM n. 74 e richiamato nella [C.M. n. 6103 del 10 agosto 2012](#).

2.2 – INTEGRAZIONE DELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO

Con [D.M. n. 53](#) del 14 giugno 2012 il MIUR, in applicazione dell'art. 14 comma 2-ter della Legge 24 febbraio 2012 n. 14, ha disposto l'integrazione delle Graduatorie ad Esaurimento del personale docente ed educativo in una fascia aggiuntiva alla III fascia per i docenti che negli anni accademici 2008/09, 2009/10 e 2010/11 hanno conseguito l'abilitazione dopo aver frequentato i corsi biennali abilitanti di secondo livello ad indirizzo didattico (COBASLID), il secondo e il terzo corso biennale di secondo livello finalizzato alla formazione dei docenti di educazione musicale delle classi di concorso 31/A e 32/A e di strumento musicale nella scuola media della classe di concorso 77/A, nonché i corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

2.3 – PAGAMENTO DEGLI SCATTI DI ANZIANITÀ 2011

Dopo oltre un anno di notizie contraddittorie e complesse trattative per l'individuazione dei fondi necessari, sembra ormai in dirittura d'arrivo il tanto atteso

sblocco del pagamento degli scatti di anzianità maturati nel 2011. Secondo le fonti sindacali il provvedimento ha già avuto il via libera da parte dell'ARAN, ma non ancora quella del MEF, che potrebbe comunque esprimersi positivamente nel mese di settembre. Probabile quindi che l'adeguamento venga collocato nello stipendio dello stesso mese o, al più tardi, a ottobre.

3. – SPENDING REVIEW E SCUOLA

3.1 – IL DL N. 95/2012 E LA SUA CONVERSIONE NELLA LEGGE N. 135/2012

Nella Gazzetta Ufficiale n. 156 del 6 luglio 2012 è stato pubblicato il [Decreto Legge n. 95/2012](#) recante "*Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini*", altrimenti noto come **spending review**. Il decreto è stato convertito, con modificazioni, nella [Legge n. 135/2012](#) pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 189 del 14 agosto 2012.

Due gli articoli che interessano direttamente e indirettamente la scuola: l'**art. 7**, relativo alla "**riduzione di spesa della Presidenza del Consiglio dei ministri e dei Ministeri**", e l'**art. 14**, riguardante la "**riduzione delle spese di personale**".

Ne vediamo per sommi capi i contenuti riguardanti la scuola e il suo personale.

3.2 – ART. 7 – RIDUZIONE DELLA SPESA DEL MIUR

Per quanto riguarda la riduzione della spesa del ministero dell'Istruzione l'art. 7 della Legge n. 135/2012 introduce la "**dematerializzazione**" di procedure e atti riguardanti i rapporti con i docenti, gli studenti e le famiglie. Nel dettaglio, già a partire dall'a.s. 2012/13 è previsto che:

- le **iscrizioni** alle scuole avvengano esclusivamente *on-line*;
- le **pagelle** degli alunni vengano redatte in formato elettronico, con medesima validità legale del documento cartaceo, e rese disponibili alle famiglie sul *web* o per posta elettronica; può comunque essere richiesta la copia cartacea;
- le scuole e i docenti adottino **registri on line** e le comunicazioni ad alunni e famiglie vengano inviati in formato elettronico.

A dette operazioni si dovrà provvedere «*senza nuovi e maggiori oneri a carico della finanza pubblica*».

Seguono quindi alcune prescrizioni di natura finanziaria:

- le banche cassiere delle scuole dovranno adeguarsi al sistema della Tesoreria Unica;
- a partire dal 1° gennaio 2013 verranno soppresse le contabilità speciali delle scuole;

- la retribuzione delle supplenze temporanee viene trasferito alla competenza del MEF, con l'obbligo contestuale per il MIUR di provvedere al monitoraggio dei contratti per le supplenze brevi e a controlli presso le scuole «*che sottoscrivano contratti in misura anormalmente alta in riferimento al numero di posti d'organico dell'istituzione scolastica*»;
- alcuni interventi sugli stanziamenti destinati annualmente alla legge n. 440/1997, che viene sottratta al potere decisionale e controllo del ministro dell'Istruzione (abrogati l'art. 2 della legge n. 440/97 e il secondo periodo del comma 634, art. 1, della legge n. 296/06).

3.3 – ART. 14 – RIDUZIONE DELLE SPESE PER IL PERSONALE

Con l'art. 14 la *spending review* interviene sulle spese per il personale, disponendo, tra gli altri, i seguenti provvedimenti:

- **riduzione da 100 a 70 unità** del personale con qualifica dirigenziale comandato presso il MAE per l'amministrazione, il coordinamento e la vigilanza delle scuole italiane all'estero;
- **riduzione da 1400 a 624 unità** del contingente di personale di ruolo comandato presso le scuole italiane all'estero e blocco di nuove selezioni e rinnovi dei comandi, fino al raggiungimento del nuovo limite previsto;
- il personale docente dichiarato **inidoneo in via permanente** all'insegnamento, ma idoneo ad altri compiti, transita nei ruoli del personale ATA con qualifica di assistente amministrativo o tecnico, sui posti vacanti e disponibili della provincia di appartenenza, mantenendo il maggior trattamento stipendiale con assegno *ad personam* fino al riassorbimento nella progressione stipendiale;
- il personale docente dichiarato **temporaneamente inidoneo** all'insegnamento è utilizzato su posti disponibili di assistente amministrativo o tecnico nella provincia di appartenenza o di altra provincia, secondo indicazione del richiedente;
- il personale docente delle **classi di concorso C999 e C555** transita nei ruoli ATA con qualifica di assistente amministrativo, tecnico o collaboratore scolastico (in base al titolo di studio posseduto) nella provincia di appartenenza e mantiene il maggior trattamento stipendiale con assegno personale fino al riassorbimento nella progressione stipendiale;
- al comma 17 sono definiti criteri e modalità di utilizzazione dei **docenti di ruolo dichiarati in esubero** nella propria provincia dopo il termine delle operazioni di mobilità (altri gradi d'istruzione o classi di concorso, anche senza la specifica abilitazione; sostegno con possesso dello specifico titolo; copertura di frazioni di posto, di supplenze in corso d'anno o supplenze brevi); al comma 19 sono stabilite le modalità di retribuzione;
- al **docente collaboratore** sono delegati compiti che non costituiscono mansioni superiori o funzioni vicarie, anche nel caso in cui essi godano dell'esonero o del semiesonero; la retribuzione del docente delegato è esclusivamente a carico del Fondo d'Istituto;
- collocamento in quiescenza dal 1° settembre 2012 del personale in esubero che nell'a.s. 2013/14 «*non sia proficuamente utilizzabile*» in impieghi di durata annuale, a condizione che entro il 31 agosto 2012 abbia maturato i requisiti per

l'accesso al trattamento pensionistico secondo i parametri antecedenti la nuova disciplina pensionistica definita con l'art. 24 della Legge n. 214/2011;

- a partire dall'esercizio finanziario 2012, le **spese per le visite fiscali** non saranno più a carico delle scuole, ma esclusivamente delle Regioni; il MIUR, entro il mese di novembre di ciascun anno, provvederà a ripartire tra le Regioni la quota di propria pertinenza in proporzione all'organico di diritto.

Le disposizioni contenute nel provvedimento sono pienamente vigenti dal 15 agosto 2012.

4. – ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO

4.1 – TERZO ANNO DELLA RIFORMA DEL II CICLO

Al via il secondo biennio della riforma della secondaria di II grado, con ancora alcune indicazioni transitorie per quanto riguarda le classi di concorso affidatarie degli insegnamenti (classi "atipiche"), ulteriori riduzioni d'orario negli istituti Tecnici, la presentazione delle Linee Guida per i trienni degli istituti Tecnici e Professionali e delle relative "Opzioni" .

4.2 – CLASSI DI CONCORSO "ATIPICHE" PER L'INSEGNAMENTO NEI PRIMI TRE ANNI DELLA RIFORMA DEL SECONDO GRADO

Sempre in attesa della prevista revisione delle classi di concorso di cui al DM n. 39/1998, il MIUR, con la [Nota 29 marzo 2012, Prot. n. 2320](#) e successivi aggiustamenti, ha trasmesso le tabelle riguardanti le attuali classi di concorso su cui confluiscono le discipline relative ai **primi tre anni** di corso degli istituti di II grado interessati al riordino. Gli insegnamenti che trovano confluenza in più classi di concorso del pregresso ordinamento devono essere trattati come **"atipici"**.

Le tabelle definitive sono state emanate con la [Nota 5 giugno 2012, Prot. n. 3714/bis](#).

4.3 – RIDUZIONI D'ORARIO NEGLI ISTITUTI TECNICI

Il MIUR, con [Nota 21 marzo 2012, Prot. n. 2091](#), ha trasmesso lo [schema di Decreto interministeriale](#) di ridefinizione dell'orario complessivo annuale delle lezioni delle classi quarte e quinte degli istituti tecnici per l'a.s. 2012/2013. L'orario settimanale di tali classi viene portato a 32 ore.

4.4 – LINEE GUIDA PER IL TRIENNIO DI TECNICI E PROFESSIONALI

I Regolamenti di riordino degli istituti Tecnici e Professionali sono stati completati con la pubblicazione delle Linee Guida per il triennio.

Con la [Direttiva n. 4/2012](#) sono state emanate le Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno degli istituti Tecnici, e con la [Direttiva n. 5/2012](#) le Linee Guida degli istituti Professionali.

4.5 – LE “OPZIONI” PER IL TRIENNIO DI TECNICI E PROFESSIONALI

I Regolamenti sul riordino degli istituti Tecnici e Professionali prevedono la definizione a livello nazionale di ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo (**opzioni**). Con [Decreto Interministeriale del 24 aprile 2012 prot. n. 7428](#) (*istituti Professionali*) e con [Decreto Interministeriale del 24 aprile 2012 prot. n. 7431](#) (*istituti Tecnici*) sono stati pubblicati gli elenchi delle “opzioni” con i relativi quadri orari previsti per l’a.s. 2012/13.

Con [Direttiva n. 69/2012](#) e [Direttiva n. 70/2012](#) sono state emanate le **Linee Guida per le opzioni** individuate rispettivamente per gli istituti Tecnici e gli istituti Professionali, corredate delle Schede disciplinari relative alle singole opzioni declinate in conoscenze e abilità per ciascun anno del triennio.

5. – FORMAZIONE DEI DOCENTI E ABILITAZIONI ALL’INSEGNAMENTO

5.1 – FORMAZIONE INIZIALE DOCENTI E TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA)

Si è conclusa il 31 luglio scorso, accompagnata da forti polemiche a causa dei numerosi errori nei test in quasi tutte le classi di concorso, la fase delle prove preselettive nazionali (test nazionale) per l’accesso ai corsi di TFA a fini abilitanti di cui all’art. 15 del DM n. 249/2010. La Commissione di verifica delle prove, insediata dal MIUR l’8 agosto, ha consegnato le proprie rilevazioni il successivo 10 agosto ([comunicato stampa 10 agosto](#)). Il CINECA, sulla base degli esiti dei lavori della Commissione, ha pubblicato nell’apposita pagina del sito ([CINECA-Tfa risultati definitivi](#)) i risultati aggiornati per ciascuna classe di concorso e l’elenco dei nuovi punteggi assegnati; secondo il CINECA, la valutazione così stabilita deve ritenersi definitiva.

A margine delle polemiche suscitate dal provvedimento, Diesse ha emesso un [comunicato stampa](#) di giudizio sulla modalità di strutturazione e conduzione della prova di selezione.

Le fasi successive (prova scritta e prova orale) si svolgeranno a partire dalla fine del mese di agosto secondo i calendari individuati dai singoli atenei.

5.2 – PROGRAMMAZIONE CORSI SCIENZE FORMAZIONE PRIMARIA 2012/13

Con [D.M. n. 247/2012](#) il MIUR ha fissato in **5.261** il numero dei posti disponibili a livello nazionale per le immatricolazioni al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia per l'a.a. 2012/13.

Con precedente [D.M. n. 243/2012](#) erano stati definiti modalità e contenuti delle prove di ammissione al medesimo corso di laurea magistrale per l'a.a. 2012/13; le prove di ammissione sono fissate per il **15 ottobre 2012**.

5.3 – DECRETO TUTOR PER TFA E LAUREE MAGISTRALI PER L'INSEGNAMENTO

Con [D.M. 8 novembre 2011](#), firmato dal precedente ministro e pubblicato il 21 maggio 2012, è stata definita la disciplina generale riguardante il personale necessario per lo svolgimento dei **compiti tutoriali** relativi al TFA e alle lauree magistrali in Scienze della Formazione Primaria, così come individuati nei commi 2 e 4 dell'art. 11 del [D.M. n. 249/2010](#); si tratta dei "**tutor coordinatori**" e "**tutor organizzatori**", incaricati di seguire il percorso dei tirocinanti in connessione e alle dipendenze degli atenei interessati, ai quali spetta la relativa selezione. Alcuni atenei hanno già emanato i bandi per le relative selezioni, nonostante che il MIUR non abbia ancora definito i contingenti di personale da assegnare per l'a.a. 2012/13; la scadenza per la presentazione delle domande è fissata autonomamente da ciascun ateneo.

Il DM 8 novembre 2011 contiene anche, in modo del tutto forzoso e non corrispondente alla lettera del citato art. 11, anche "requisiti e titoli" per l'individuazione del personale da impiegare come tutor dei tirocinanti nelle scuole selezionate per il tirocinio. L'art. 2 del decreto, infatti, non solo stabilisce il requisito restrittivo di «*almeno 5 anni di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti*», in contrasto con la norma dell'art. 11 del DM n. 249/2010, ma rinviando alla Tabella 1 allegata al decreto, che stabilisce i "titoli valutabili" per l'individuazione dei tutor, prefigura, a parere di Diesse, una aperta lesione dell'autonomia scolastica e dell'autonomia di giudizio degli organi preposti all'attribuzione degli incarichi in questione.

6. – QUESTIONI IN SOSPESO

6.1 – RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E CONCORSI ORDINARI

Un pesante nodo ancora da sciogliere è quello della **definizione di un nuovo sistema di reclutamento degli insegnanti** che, accanto alla via consolidata delle Graduatorie ad Esaurimento, individui finalmente spazi adeguati per le assunzioni a tempo indeterminato dei giovani aspiranti all'insegnamento, peraltro ancora oggi in attesa di abilitazione. Occorre individuare rapidamente un "via plurima" al reclutamento che, non più vincolata al rugginoso meccanismo delle graduatorie e

svincolata dalla macchina del centralismo ministeriale, sia più vicina alle esigenze delle scuole autonome e dei loro profili di offerta formativa.

In proposito si fanno sempre più insistenti le dichiarazioni del ministro Profumo circa due tornate concorsuali per docenti abilitati, da svolgere in tempi piuttosto ravvicinati.

La **prima tornata concorsuale**, da svolgere nell'autunno 2012 secondo le vecchie regole e per le sole classi di concorso con graduatorie esaurite, dovrebbe essere preceduta da una **preselezione**, per ridurre il numero dei candidati, seguita da due prove concorsuali distinte. Il test preselettivo dovrebbe ricalcare la tipologia del test nazionale malamente sperimentata nei TFA; è auspicabile che, visti gli esiti catastrofici delle preselezioni per il TFA, il ministro scelga di percorrere una strada diversa e più consona alla specifica selezione da effettuare.

La **prima prova** è finalizzata all'accertamento delle competenze specifiche per l'insegnamento, sia in termini di conoscenze disciplinari, sia di capacità didattiche, pedagogiche, valutative e organizzative connesse con l'insegnamento.

La **seconda prova** è volta ad accertare le capacità di insegnamento tramite una lezione simulata, con successiva discussione delle scelte metodologiche e didattiche effettuate.

La **seconda tornata concorsuale**, estesa a tutte le classi di concorso, dovrebbe essere predisposta con regole nuove e bandita nella primavera del 2013, con avvio delle selezioni al termine dei primi corsi di TFA, in modo da consentire la partecipazione anche ai giovani abilitati. Le "nuove regole" non sono ancora state rese note.

6.2 – REVISIONE DELLE CLASSI DI CONCORSO

Tra i vari interventi previsti dall'art. 64 della **Legge n. 133/08** ancora in sospenso è prevista la **revisione delle classi di concorso**. Si conosce una nuova versione di **schema di regolamento (Bozza, maggio 2012)**, ma non è ancora stato avviato l'iter delle consultazioni obbligatorie per la sua definizione. Pertanto, il nuovo Regolamento ormai non potrà diventare operativo prima dall'a.s. 2013/2014.

6.3 – SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE IN MATERIA DI ISTRUZIONE

Il 10 agosto scorso il Consiglio dei Ministri ha avviato l'esame preliminare di una bozza di DPR recante uno **Schema di regolamento (CdM, 10.8.12)** sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione.

Il provvedimento prevede un sistema a tre "gambe": l'**Invalsi**, con compiti di coordinamento funzionale del Servizio; l'**Indire** (attualmente Ansa) che dovrebbe curare la documentazione pedagogica, la formazione in servizio e il sostegno all'innovazione; il **corpo ispettivo**, che concorrerà alla realizzazione degli obiettivi del SNV partecipando ai nuclei di valutazione.

Il procedimento di valutazione si svolgerà secondo tre fasi: **autovalutazione** delle scuole, **valutazione esterna** a cura del SNV e **azioni di miglioramento**, accompagnate da una rendicontazione sociale con la pubblicazione e la diffusione dei risultati conseguiti.

La discussione del provvedimento è stata rinviata alla prossima riunione del CdM.

6.4 – REVISIONE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL I CICLO

Dopo la conclusione, il 7 luglio scorso, della consultazione alle scuole e il parere obbligatorio espresso dal CNPI nella seduta del 24 luglio, le scuole dell'infanzia e del primo ciclo sono in attesa della emanazione delle nuove **Indicazioni nazionali**.

6.5 – ATTUAZIONE DELL'AUTONOMIA

L'art. 50 della **Legge 4 aprile 2012, n. 35** (conversione del cosiddetto "decreto sviluppo") concedeva al ministro due mesi di tempo per emanare le **Linee Guida** per il potenziamento gestionale dell'autonomia scolastica «secondo criteri di flessibilità e valorizzando la responsabilità e la professionalità del personale della scuola», da realizzare attraverso una ridefinizione delle risorse assegnate, la definizione di un "**organico dell'autonomia**" per ciascuna istituzione scolastica, la costituzione di "**reti territoriali**" tra istituzioni scolastiche e la definizione del relativo "**organico di rete**". Il termine di sessanta giorni della delega è ampiamente decorso senza che alcun documento sia stato ancora proposto.

6.6 – TFA RISERVATO PER DOCENTI CON ALMENO TRE ANNI DI SERVIZIO

Il MIUR ha avviato una prima revisione del Regolamento sulla formazione iniziale dei docenti (DM n. 249/2010), con particolare riferimento agli artt. 5 e 15 del decreto, quest'ultimo relativo ai TFA per coloro che sono già in possesso di laurea.

La modifica apportata all'art. 5 sostanzialmente amplia la base di calcolo dei posti annualmente disponibili per il TFA, riconducendoli al fabbisogno complessivo di docenti abilitati da utilizzare annualmente nel sistema di istruzione e formazione nazionale.

La modifica all'art. 15 introduce l'accesso senza selezione ai corsi di TFA per coloro che hanno maturato «a decorrere dall'anno scolastico 1999/2000 fino all'anno scolastico 2011/2012 incluso, almeno tre anni di servizio».

Lo **schema di Regolamento**, che ha iniziato a luglio il suo iter legislativo con il **parere del CNPI**, potrebbe ottenere l'approvazione in tempo utile per l'avvio di corsi di TFA riservato già nel prossimo anno accademico 2012/13.