

Classe: 3^a secondaria di primo grado

Titolo: Intercultura in classe

Docenti o materie coinvolte: Ed. Civica - Ed. Musicale – Ed. Artistica - Storia- Geografia – Italiano – Lingua Inglese

Competenze

Leggere e interpretare con consapevolezza e sensibilità la realtà multietnica intorno a noi, attivando atteggiamenti costruttivi di comprensione, ascolto e di relazione positiva nei confronti dei compagni stranieri e disabili all'interno della classe

Obiettivo generale

Dare ai bambini strumenti per relazionarsi, confrontarsi e provare a mettersi nei panni dell'altro.

Obiettivi

Con riferimento al Profilo Educativo Culturale e Professionale (PECUP):

Identità : a2, 4,5

- *Conoscenza di sé*
- *Relazione con gli altri*

Convivenza civile

- e2; f1,2. *condividere le regole comuni del vivere insieme*

Strumenti culturali

- a1,2,3; e1;g6*conoscere ed utilizzare strumenti culturali*

Attività e strumenti

L'approccio metodologico sarà di tipo pratico-operativo: infatti, un gruppo diventa significativo quando implica la partecipazione del soggetto sul piano cognitivo, affettivo-relazionale, esperienziale. Attraverso interventi didattici di chiarificazione, semplificazione e mediazione, verranno analizzati modelli di comportamento in situazione, valorizzata l'importanza del gruppo e delle dinamiche che si instaurano al suo interno e codificati comportamenti sociali del rispetto dell'altro, di collaborazione, cooperazione e solidarietà. Le fasi del lavoro mireranno a favorire motivazione, interesse, acquisizione e interiorizzazione di nuovi contenuti ed abilità in una logica di confronto e comprensione attiva

Cfr. All. n. 1 – Obiettivi, finalità, strumenti

Tempi

3 settimane

Valutazione e strumenti di verifica

Relazione finale di gruppo sul lavoro svolto. La relazione deve accompagnare il prodotto realizzato e dovrà contenere almeno i seguenti punti:

- Descrizione dell'attività svolta, indicando come ci si è organizzati, quanto tempo si è lavorato singolarmente e in gruppo, in quali spazi
- Osservazioni sull'efficacia dell'organizzazione scelta, sulle difficoltà incontrate nel lavoro di gruppo, sulle difficoltà ed i problemi incontrati nella realizzazione del prodotto
- Quali aspetti del lavoro possono essere migliorati, quali aspetti positivi per l'apprendimento e quali i limiti di questo lavoro
- Un'autovalutazione obiettiva del modo di lavorare e del prodotto finale realizzato
- Presentazione del lavoro in gruppo alla classe. Collaborazione della classe ad una mostra finale. Valutazione individuale e di gruppo.