

Classe: PRIMA

Titolo: “*Ciao, insieme per una nuova avventura!*”

Docenti o materie coinvolte:

Tutte le docenti coinvolte nella classe

Competenza attesa

- Porsi in modo attivo di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni comportamentali esterne, mantenendo sempre aperta la disponibilità alla critica, al dialogo e alla collaborazione per riorientare via via al meglio i propri convincimenti e comportamenti e le proprie scelte.
- Riconoscere e condividere con gli altri le proprie attitudini.

Compito unitario in situazione

Non previsto

Obiettivi di apprendimento implicati (ex Osa o ex Pecup)

Obiettivo formativo

Conoscere ciascun alunno ed intuire le peculiarità caratteriali, le inclinazioni e le attitudini verso le molteplicità delle sollecitazioni a cui viene invitato. *All.1.*

Attività e strumenti

- Accoglienza alunni con il canto “La canzone di Piero”.
- Accoglienza alunni da parte dei bambini delle classi quinte.
- Conoscenza dell’ambiente scolastico.
- Uso del colore: “rosso come..., verde come..., giallo come...”
- La canzone di Piero *All.2.*
- Sequenze libere e assegnate di ritmo e colore anche con l’uso della pasta di sale.
- Attività di pre-grafismo
- Attività di scrittura spontanea sull’esperienza in atto. *All.3.*
- Attività di classificazione *All.4.*
- Attività di comparazione *All.5.*
- Giochi di squadra: “strega comanda colore” e “il gatto e il topo”, ecc,...

Soluzioni organizzative

- lavoro collettivo
- lavoro individuale con materiale strutturato
- lavoro a coppie o a piccolo gruppo

Tempi

14 - 30 Settembre

Verifiche sugli apprendimenti

- Verifica di abilità (come da **Obiettivi di apprendimento implicati**)

Modalità di verifica e valutazione - Documentazione

- Conversazione orale,
- Osservazioni, esercitazioni/descrizioni orali, pratiche e scritte per l’accertamento di abilità
- Osservazioni sul piccolo gruppo per la Cittadinanza
- Griglia di rilevazione modalità di apprendimento

- Seleziona le informazioni
- Pone domande, ipotizza, trae conclusioni
- Arricchisce il suo patrimonio lessicale

- Griglia di rilevazione obiettivi di abilità con valutazione espressa con un giudizio:
 - Pienamente raggiunto
 - adeguato
 - da consolidare
 - non adeguato

(da inserire nel giornale dell'insegnante)

- Scheda di autovalutazione alunno
(da inserire nel fascicolo di lavoro dell'alunno)

All.6.