Classe: 3^ secondaria di primo grado.

Titolo*:* **"**Corso di recupero di matematica".

Docenti o materie coinvolte: matematica.

Alunni coinvolti: allievi con valutazioni non sufficienti nel primo quadrimestre.

Competenze attese

- L'alunno riconosce i propri errori e i propri limiti nell'acquisizione di contenuti e procedure.
- L'alunno collabora con i compagni nello studio, nell'applicazione di procedure e nella risoluzione di problemi.
- L'alunno chiarisce i propri dubbi, acquisisce contenuti e risolve in modo più consapevole ed autonomo esercizi e problemi.

Obiettivo generale di apprendimento
Recuperare gli argomenti non compresi.

Obiettivi specifici di apprendimento
Abilità

- Acquisire metodo di studio.
- Comprendere concetti.
- Applicare procedure.
- Risolvere problemi.

Attività e strumenti

- L'insegnante propone la revisione di alcuni argomenti svolti durante l'anno scolastico e chiede agli alunni quali sono i loro bisogni.
- L'insegnante chiarisce i dubbi attraverso spiegazioni, analisi del testo ed esempi.
- Gli allievi studiano a livello individuale o a coppie le definizioni e le procedure necessarie per la comprensione dell'argomento.
- L'insegnante propone esercizi e problemi tratti dal testo in uso.
- Gli allievi risolvono esercizi e problemi in modo individuale o, più spesso, in coppia per acquisire le abilità nell'applicare procedure e nel risolvere problemi.
- L'insegnante osserva, controlla e fornisce delucidazioni.

Tempi
Sei incontri pomeridiani di 1h 30' ciascuno per sei settimane consecutive.

Valutazione dell'esperienza
L'esperienza si è rivelata positiva. In allegato vi sono le motivazioni di questa conclusione.

Cfr. allegato n° 1*: Considerazioni insegnante.*
Cfr. allegato n° 2*: Questionario di valutazione dell'esperienza sottoposto agli alunni.*
Cfr. allegato n° 3*: Risultati questionario.*

Invito tutti (anche i colleghi di discipline differenti) a prendere visione dei seguenti testi di riferimento:

Bibliografia

La Prova A. (2008), *Apprendimento cooperativo e differenze individuali*, Trento, Erickson.
Zan R. (2007), *Difficoltà in matematica. Osservare, interpretare, intervenire*, Milano, Springer-Verlag Italia

G. Della Torre
I.C. Valmorea (CO)