

Classe: 2[^]

Titolo: La lavagna interattiva ...e Carlo V

Docenti o materie coinvolte: storia

Competenza attesa

Gli studenti sono in grado di trovare risposte in modo autonomo per spiegare gli avvenimenti storici relativi a Carlo V.

Compito in situazione

Gli studenti spiegano ai compagni la situazione storica relativa a Carlo V attraverso l'utilizzo della lavagna interattiva (LIM)

Obiettivi

- Conoscere l'Europa del '500
- Stimolare gli studenti a osservare le carte storiche
- Sollecitare negli studenti riflessioni critiche autonome

Attività

1[^] lezione

Il mio lavoro è stato svolto in gran parte a casa: ho cercato carte storiche che facilitassero un processo induttivo da parte dei ragazzi, ho pensato alle domande che avrei posto e ho selezionato strumenti che li mettessero in grado di trovare risposte in modo autonomo.

Una volta entrati nell'aula multimediale e attivata la LIM, i ragazzi mi hanno chiesto di spegnere le luci e sono quasi "entrati" in quel mondo così lontano. Ho presentato Carlo V con la frase che amava ripetere: "Sul mio impero non tramonta mai il sole" e chiesto loro di spiegare questa espressione. Con la lavagna multimediale ho proiettato una carta storica

(Cfr. Allegato 1: carta storica dell'Impero di Carlo V)

Ho quindi chiesto loro di provare ad individuare i fattori di questa crisi ed abbiamo lavorato insieme su una nuova carta storica

(Cfr. Allegato 2: Carta storica dell'Europa ai tempi di Carlo V)

2[^] lezione

Durante il secondo incontro avrei dovuto presentare la figura di Filippo II e ho chiesto se qualcuno di loro sapeva chi fosse. Le braccia alzate erano molte, ma si è levato più in alto di tutti il braccio di Spartaco. *(Cfr. Allegato 3: intervento di Spartaco)*

Strumenti

Lavagna interattiva

Tempi

Le ore impiegate per l'attività su Carlo V sono state 2 ma in realtà era inserito nell'unità sull'Europa del Cinquecento alla quale ho dedicato 6 ore.

Modalità di verifica e valutazione

Valutazione degli interventi orali (interrogazione)

Valutazione dell'esperienza

La prima lezione in aula multimediale è stata affascinante, la seconda invece una sorpresa. Tema comune l'impero di Carlo V. Infatti, i ragazzi si sono tutti coinvolti già dalla prima lezione,

probabilmente attirati dal nuovo strumento multimediale, che ha permesso di visionare direttamente le carte storiche e di lavorare sopra di esse. Si è creata un'atmosfera quasi da sala cinematografica. Nella seconda lezione, poi, uno studente scarsamente motivato ha utilizzato questa nuova modalità per intervenire in modo assolutamente pertinente. La LIM si è quindi dimostrata un utilissimo strumento per coinvolgere la classe ed anche gli studenti meno motivati.

Alessandra Maltagliati
Docente di Lettere
SMS Lombardia