

Editoriale LibedNews, anno 2003/2004, numero 27

SCIOPERO NELLA SCUOLA: UNO SCIOPERO SENZA MOTIVI!

Per il 26 marzo i Sindacati Confederali, la Gilda e i Cobas hanno proclamato lo sciopero generale della scuola.

Le ragioni di questa nuova mobilitazione sono in perfetta continuità con quelle per cui in questi mesi si è fatto di tutto per esasperare il conflitto dentro la scuola, soprattutto quella materna ed elementare.

Il tempo pieno e quello prolungato che scomparirebbero, il sostegno agli allievi disabili di cui il ministro si sarebbe colpevolmente dimenticato, lo smantellamento degli Istituti Tecnici e Professionali, i tagli agli organici: sono queste e altre amenità le ragioni per cui bloccare la scuola; ma in cima a queste l'opposizione a una politica scolastica che premierebbe la scuola privata contro quella pubblica!

Di tutto questo non si trova traccia nella Riforma Moratti. Ma chi sciopererà ne è più che convinto, né è disposto a cambiare idea nemmeno di fronte all'evidenza che le cose non stanno così, e che altre sono le questioni serie della riforma, come la realizzazione dell'autonomia o la valorizzazione della professionalità docente.

In realtà chi sciopera vuole conservare l'attuale scuola, in cui lo stato è soggetto sia dell'istruzione sia della sua organizzazione, e non vuole un nuovo sistema scolastico in cui il soggetto della scuola sia chi ogni giorno la vive.

Noi il 26 marzo andremo a lavorare, certi che la scuola sarà sempre più adeguata alle domande degli studenti solo per l'impegno quotidiano a costruirla. Del resto è questa la novità della riforma, che la scuola la possano fare genitori, studenti e insegnanti.

Scioperare contro questa possibilità sarebbe tradire l'esigenza che da sempre ci muove a entrare in classe, l'esigenza della libertà.

Non lo possiamo fare: Per cui a chi sciopera, come a chi non sciopera, facciamo la stessa domanda: perché invece di esasperare il conflitto non lavorare insieme a costruire una scuola che abbia al centro la persona e la libertà?