

## CONCORSI STRAORDINARIO e ORDINARIO DOCENTI 2020

### per la Scuola Secondaria di I e di II grado

#### *Percorso di preparazione*

#### ■ **Presentazione**

Per rispondere alle numerose richieste di essere indirizzati ed accompagnati in questa fase di preparazione, le Associazioni professionali di docenti e dirigenti DIESSE (Didattica e Innovazione Scolastica) e DISAL (Dirigenti Scuole Autonome e Libere) propongono un corso in preparazione alle imminenti prove dei concorsi ordinario e straordinario per la Scuola Secondaria di I e di II grado.

La proposta è il frutto della collaborazione tra le due Associazioni professionali con l'intento di realizzare occasioni di formazione attraverso la modalità di solidarietà professionale con esperti, docenti e dirigenti scolastici di esperienza offrendo così un valore aggiunto innovativo.

Articolazione delle proposte formative:

**Fase A – Preparazione alla Prova scritta per concorsi straordinario e ordinario**

**Fase B – Preparazione Prova preselettiva per concorso ordinario (solo in caso di indizione)**

**Fase C – Preparazione Prova orale per concorso ordinario**

#### **FASE A - Percorso di preparazione alla *prova scritta* per i concorsi straordinario e ordinario**

Questo Percorso di preparazione prevede la fruizione fino a **23 moduli formativi nella modalità webcast + 4 webinar**, sia per la preparazione del concorso ordinario sia per quello straordinario.

#### **Articolazione del Percorso di preparazione alle prove scritte - Fase A**

➤ Sono previsti fino a n. 23 webcast della durata di 1h ciascuno, rispettivamente riferiti ad una delle 8 tematiche individuate.

Al termine di ogni webcast verranno fornite indicazioni bibliografiche e materiali di studio. I materiali indicati dai relatori dei webcast e ulteriori strumenti verranno sistemati in un *repository* con accesso riservato ai corsisti.

Le tematiche del Percorso di preparazione sono quelle previste negli Allegati dei Concorsi ordinario e straordinario e sono state riorganizzate secondo una logica formativa sulla figura e ruolo dell'insegnante, alla luce del profilo professionale e delle aree in cui si articolano le sue competenze.

- Saranno esaminate **8 tematiche**:
  1. aspetti strategici: come studiare per il concorso, memorizzazione, strumenti necessari e atteggiamenti efficaci
  2. aspetti tattici: come affrontare le prove, preselettiva e scritte
  3. la disciplina
  4. lo studente
  5. l'insegnante
  6. l'apprendimento
  7. il sistema scolastico
  8. la normativa scolastica e di sistema
  
- I relatori dei webcast sono stati individuati tra docenti universitari, dirigenti scolastici e insegnanti esperti e formatori.
  
- Ogni corsista potrà inoltre partecipare a **4 webinar** con un tutor coordinatore per accompagnare la preparazione individuale, discutere problematiche. I quattro incontri sono programmati nelle seguenti date: *29 maggio – 1 giugno – 22 giugno – 29 giugno, dalle 17.00 alle 19.00*

<b>MODULI WEBCAST</b>	<b>FORMATORE</b>
1. Aspetti strategici: come studiare per il concorso, memorizzazione, strumenti necessari e atteggiamenti efficaci	<u>Barbara Bertani</u> Psicologa e Psicoterapeuta Docente in Università Cattolica del Sacro Cuore Consigliera e Coordinatrice Commissione deontologica Ordine Psicologi Lombardia (OPL)
2. Aspetti tattici: come affrontare le prove, preselettiva e scritte	<u>Barbara Bertani</u> Psicologa e Psicoterapeuta Docente in Università Cattolica del Sacro Cuore Consigliera e Coordinatrice Commissione deontologica Ordine Psicologi Lombardia (OPL)
3.1 Che cos'è la disciplina? Cosa sono i nuclei fondanti?	<u>Daniela Notarbartolo</u> Docente a contratto – Università Statale di Milano Collaboratrice INVALSI
3.2 Curricolo, personalizzazione, progettazione europea	<u>Dario Nicoli</u> Docente incaricato di Sociologia economica, del lavoro e dell'Organizzazione – Università Cattolica di Brescia
3.3 Progettazione didattica, Consiglio di classe e Consiglio di istituto	<u>Dario Nicoli</u> Docente incaricato di Sociologia economica, del lavoro e dell'Organizzazione – Università Cattolica di Brescia

3.4 Progettare UDA	<u>Sandra Ronchi</u> Docente di Lettere – Istituto Secondario di II grado
4.1 Storia della Psicologia: teorie dello sviluppo	<u>Luca Puglielli</u> Docente di Filosofia e Scienze Umane – Istituto Secondario di II grado
4.2 Dalla Pedagogia alla scienza dell'educazione	<u>Carlo Fedeli</u> Docente di Storia della Pedagogia – Università di Torino
4.3 Stili di apprendimento	<u>Marcello Tempesta</u> Professore Pedagogia Generale e Sociale – Università del Salento
4.4 Motivazione e apprendimento scolastico	<u>Marcello Tempesta</u> Professore Pedagogia Generale e Sociale – Università del Salento
5.1 L'insegnante: stato giuridico e percorso annuale di formazione iniziale e prova	<u>Giuseppe Mariani</u> – Dirigente Scolastico Esperto
5.2 L'insegnante: profilo contrattuale e materia disciplinare	<u>Giuseppe Mariani</u> – Dirigente Scolastico Esperto
6.1. Bes e disabilità: normativa e definizioni	<u>Giuliano Bocchia</u> – Dirigente Scolastico
6.2 Bes, disabilità, inclusione	<u>Giuliano Bocchia</u> – Dirigente Scolastico
6.3 Intercultura	<u>Marcello Tempesta</u> Professore Pedagogia Generale e Sociale – Università del Salento
6.4 TIC e didattica	<u>Luca Botturi</u> Professore in Media in educazione Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
6.5 Nuove metodologie didattiche	<u>Luca Botturi</u> Professore in Media in educazione Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
6.6 Nuovi ambienti di apprendimento	<u>Maristella Fortunato</u> Dirigente UST di Chieti-Pescara

6.7 Valutazione	<u>Dario Nicoli</u> Docente incaricato di Sociologia economica, del lavoro e dell'Organizzazione – Università Cattolica di Brescia
7. Valutazione e autovalutazione di istituto – RAV, Invalsi, Indire	<u>Agata Nonnati</u> – Dirigente Scolastico
8.1 Ordinamenti Secondaria I grado - Esami fine ciclo e certificazioni	<u>Roberto Fraccia</u> – Dirigente Scolastico
8.2 Ordinamenti Secondaria II grado - Esami fine ciclo e certificazioni	<u>Giuseppe Mariani</u> – Dirigente Scolastico Esperto
8.3 Autonomia – Parità	<u>Roberto Pellegatta</u> – Dirigente Scolastico

➤ **Indicazioni tecniche**

Il Percorso di preparazione alle prove scritte Fase A in modalità webcast avrà inizio dopo una settimana dalla ricezione della mail di conferma alla partecipazione 'Percorso'. Le lezioni potranno essere seguite utilizzando le credenziali inserite da ciascun corsista in fase di registrazione sul sito.

➤ **Modalità di iscrizione e Quote** vedi file pubblicati sul sito

Il corso sarà articolato in maniera modulare con acquisto minimo di 10 moduli a scelta del corsista.

**Fase B – Percorso di preparazione *Prova preselettiva per Concorso ordinario***

Nel caso di indizione di una Prova preselettiva per l'accesso al Concorso ordinario, quando si avrà la certezza di tale prova sarà proposto un Percorso di preparazione specifica con webcast e simulazioni.

L'adesione a questa *Fase B* avverrà tramite specifica e successiva iscrizione e versamento di *quota agevolata* per chi avrà acquistato il percorso della fase A con modalità che saranno comunicate direttamente a ciascun corsista e notificate sui siti [www.diesse.org](http://www.diesse.org) e [www.disal.it](http://www.disal.it)

**Fase C – Preparazione Prova orale Concorso ordinario**

Per quanto riguarda la preparazione alla prova orale del Concorso ordinario, dopo la conclusione della fase scritta, verranno proposti dei moduli a carattere metodologico e disciplinare.

L'adesione a questa *Fase C* avverrà tramite specifica e successiva iscrizione e versamento di quota di iscrizione con modalità che saranno notificate sui siti [www.diesse.org](http://www.diesse.org) e [www.disal.it](http://www.disal.it)