

# LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – VERIFICA E VALUTAZIONE VIRTÙ E SOFT SKILLS. CONTESTI E PERCORSI VALUTATIVI

Uno dei temi più ripetuti, in questi ultimi 25 anni, spesso molto enfatizzato, anche in epoca DAD, riguarda la “centralità della persona che apprende”. In che cosa essa consista nella scuola, però, i pareri e gli atti non sono unanimi. La scuola afferma la “centralità dello studente” di fatto se accetta che sia caratterizzato da positività, apertura all’esperienza, capacità di scegliere, valutazione critica, autonomia crescente nello svolgimento del compito. E che cosa sono queste se non le cosiddette *soft skills*? Di esse oggi si parla esplicitamente elogiandone la valenza educativa, la efficacia e fecondità in vista della personalizzazione. Ci chiediamo: “Si tratta di una delle tante meteore della didattica mondiale che finirà nell’oblio? Cioè: Dove le *soft skills* affondano le loro radici? Quale contributo forniscono all’insegnamento e all’apprendimento efficace in una scuola inclusiva?”

## Obiettivi del corso

Il corso si propone di innescare un circolo virtuoso fra formazione teorica, progettazione, sperimentazione in classe. I docenti, a seguito della formazione ricevuta e all’esame della bibliografia, saranno accompagnati a:

- 1) Riconoscere e praticare la valutazione delle competenze come dimensione essenziale del rapporto educativo e della professionalità docente.
- 2) Conoscere e verificare il contributo delle *soft skills* alla personalizzazione, all’educazione civica e all’orientamento.
- 3) Conoscere e valorizzare le *character skills* nell’insegnamento della disciplina, nell’ora di lezione e nella gestione della classe.
- 4) Proporre sistematicamente l’acquisizione e lo sviluppo di un metodo di studio personale, favorito dalle *soft skills*, nell’ottica dell’imparare ad apprendere, praticando la valutazione formativa.
- 5) Individuare e testare modelli di autovalutazione per docenti e studenti nella prospettiva di una scuola inclusiva.
- 6) Condividere esperienze di elaborazione di unità di apprendimento, di preparazione di prove autentiche, di costruzione di rubriche.
- 7) Riflettere criticamente sul rapporto valutazione e famiglia nella scuola.

## Competenze attese

1. Saper mettere in atto strategie di acquisizione e sviluppo di *soft skills*.
2. Saper risvegliare la consapevolezza dell’alunno come un unicum nel percorso di crescita.
3. Saper cooperare con i colleghi attraverso azioni didattiche per migliorare le pratiche valutative.

## Programma webinar

17.15-19.15

- 11 novembre 2021, *Soft skills e virtù. Contesti e percorsi*
- 2 dicembre 2021, *Character skills: come educarle insegnando*
- 16 dicembre 2021, *Soft skills e metodi per imparare e conoscere*
- 17 febbraio 2022, *Osservare e costruire prove per raccogliere informazioni e formulare giudizi*
- 10 marzo 2022, *Costruire prove e rubriche per valutare traguardi di competenza*
- 31 marzo 2022, *Contributo delle soft skills all'educazione civica e all'orientamento*
- 28 aprile 2022, *Comunicare giudizi e promuovere autovalutazione*

Modalità di erogazione: Webinar con interazione tra formatore e corsisti e proposta di materiali di approfondimento e/o per l'attività didattica.

## Composizione dell'Unità Formativa (totale 24 ore)

- N. 14 ore di webinar;
- N. 3 ore di approfondimento personale (autocertificazione modulo);
- N. 2 ore di progettazione
- N. 4 ore di documentazione (produzione di materiali);
- N. 1 ora di restituzione (questionario di gradimento).

✚ Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 18 ore): regolarità della frequenza (almeno 10 ore in webinar); 2 ore di progettazione che saranno assegnate d'ufficio a seguito dell'invio della documentazione; 1 ora questionario di gradimento.

I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo email; mentre i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l'attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR

## Bibliografia per l'approfondimento personale

- J. Heckman e T. Kautz, *Formazione e valutazione del capitale umano*, Il Mulino, 2016
- M. Pellerey, *Competenze*, Tecnodid, 2010
- C. Ciappei, M. Cinque, *Soft skills per il governo dell'agire*, Franco Angeli, 2014
- J. Guignon, *L'arte di pensare*, Ed. Paoline, 1980

- G. Chiosso, A.Poggi, G.Vittadini, *Viaggio nelle character skills. Persone, relazioni, valori*, Mulino, 2021
- G. Vittadini (a cura), *Far crescere la persona*, Fondazione Sussidiarietà, 2016
- R. Mazzeo, *La valutazione liberata*, Bonomo, 2019
- R. Mazzeo, *L'organizzazione efficace dell'apprendimento*, Erickson, 2005
- A.L. Costa e B. Kallick, *Le disposizioni della mente. Come educarle insegnando*, LAS, 2007

Il Direttore del Percorso Formativo  
*Rosario Mazzeo*