

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – RELIGIONE

### "ED IO CHE SONO?"

### L'itinerario del senso religioso e la scoperta di sé "

Cosa vuol dire vivere una relazione educativa tra docente e studente nell'ambito dell'ora di religione? Per rispondere alla domanda occorre conoscere la natura dei soggetti implicati nella relazione. Secondo l'antropologia ebraico-cristiana, la natura dell'uomo è relazione con Dio e ogni azione umana è attesa di un Altro, indicando chiaramente che nessuno vive solo per sé stesso. L'insegnante di Religione, attraverso il rapporto educativo con gli studenti, li introduce alla consapevolezza della relazione con il Mistero. Il percorso formativo si propone di fornire elementi di riflessione sul tema della relazione educativa nell'ambito dell'ora di religione, offrendo criteri di metodo ed esemplificazioni pratiche sull'uso di contenuti sia disciplinari che extra-disciplinari nell'ambito della stessa relazione educativa .

#### Obiettivi del corso

Il corso si propone di:

1. Prendere coscienza della natura del metodo esperienziale nella didattica dell'IRC;
2. Riconoscere il valore culturale dell'IRC e saperlo proporre ai propri alunni;
3. Apprendere le condizioni metodologiche fondamentali per "trattare" i contenuti della disciplina;
4. Saper utilizzare le Indicazioni Nazionali per la progettazione di attività didattiche;
5. Sviluppare una capacità di relazione significativa sul piano culturale con i propri alunni.

#### Competenze attese

1. Capacità di autovalutazione personale e professionale intesa come capacità di riflettere sulle proprie azioni di insegnamento e disponibilità ad apportare eventuali correttivi.
2. Saper riportare il lavoro didattico in classe ai principi della ricerca-azione.
3. Acquisire padronanza delle tecniche didattiche, comprensive della progettazione e preparazione di materiali.
4. Saper cogliere i bisogni educativi degli alunni.
5. Apprendere in gruppo e gestire gruppi di lavoro

#### Programma webinar

- 26 novembre 2021, ore 18.00-20.00 *La relazione educativa nell'ambito dell' IRC*

**ore 18.00-19.30**

- 16 dicembre 2021, *“L’io dipendente, uomini religiosi dell’AT”*: Abramo, Mosè e Giobbe
- 28 gennaio 2022, *“Hai fatto di me una meraviglia stupenda”* (Sal 139)
- 18 febbraio 2022, *“Io sono tu che mi fai”*:  
*l’io come rapporto con il Padre nell’insegnamento di Gesù* (LABORATORIO)
- 4 marzo 2022, *La poesia mette a fuoco la vita*
- 18 marzo 2022, *“Quando ho bisogno di religione, esco a dipingere le stelle”* (Van Gogh)
- 8 aprile 2022, *La musica come dialogo con il Mistero.* (LABORATORIO)
- 29 aprile 2022, *“Alla ricerca dell’io”*: il tema dell’identità nel cinema (LABORATORIO)
- 13 maggio 2022, *Strumenti e tecnologie al servizio del rapporto educativo* (LABORATORIO)

Modalità di erogazione: Webinar con interazione tra formatore e corsisti e proposta di materiali di approfondimento e/o per l'attività didattica.

**Composizione dell’Unità Formativa (totale 24 ore)**

- N. 8 ore di webinar: presentazione teorico-pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro (di cui 6 di frequenza obbligatoria)
- N. 6 ore di webinar: indicazioni metodologiche per la lettura dei materiali e dei contenuti trattati, da sperimentare nella pratica didattica (di cui 4 di frequenza obbligatoria);
- N. 3 ore di approfondimento personale e/o collegiale su bibliografia indicata (autocertificazione modulo)
- N. 2 ore di ore di progettazione
- N. 4 ore di documentazione (Report);
- N. 1 ore di restituzione (Questionario gradimento)

✚ Avrà diritto all’attestazione dell’Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 18 ore): frequenza regolare (di cui almeno 10 ore in webinar); 2 ore di progettazione sono assegnate a seguito dell’invio del Report; 1 ora per il questionario di gradimento.

I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l’attestato direttamente al proprio indirizzo email; mentre i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l’attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR

## Bibliografia per l'approfondimento personale

**Giussani Luigi** (2010), *Il senso religioso*, Rizzoli

**Giussani Luigi** (2006), *Il rischio educativo*, Rizzoli

**Filippetti Roberto** (2009) , *Van Gogh. Un grande fuoco nel cuore*, Itaca

**Gatti Walter** (2009), , *“Cosa sarà. La ricerca del mistero nella canzone italiana”*, Itaca

**Bassani Luisa** (a cura di) (2017), *“Con gli occhi di Marcellino. Le domande grandi dei bambini.”*, Itaca

**Carbajosa Ignacio** (2016) , *“Uno scriba alla corte del re”*, Itaca

**Carbajosa Ignacio** (2018), *“Giobbe”*, Itaca

**Carbajosa Ignacio** (2015), *“Abramo”*, Itaca

**García José Miguel** (2005), *“La vita di Gesù nel testo aramaico dei Vangeli”*, Rizzoli

**García José Miguel** (2008), *“Il Protagonista della storia”*, Rizzoli

Il Direttore del Percorso Formativo  
*Roberto Ceccarelli*