

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE - STORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

### LA VITA QUOTIDIANA NELL'ANTICA ROMA

Quando pensiamo agli antichi Romani vengono sempre in mente imperatori, armi e guerre. Ma come vivevano i cittadini comuni nella vita di tutti i giorni? Quali erano i mestieri più diffusi? Quale era la posizione sociale delle donne che nelle fonti antiche appaiono sempre come figure ideali, mogli e madri integerrime, dedite alla casa e alla famiglia? Quale era la giornata dei bambini poveri e dei bambini appartenenti a famiglie agiate? Esistevano già le vacanze? Come si divertivano i Romani? Un breve corso per scoprire come si viveva nel passato e per cogliere le somiglianze e le differenze con il nostro tempo.

#### Obiettivi del corso

1. Promuovere la capacità di ricostruzione del passato.
2. Porre attenzione agli ambienti geografici e alle spiegazioni scientifiche e metodologiche dell'epoca.
3. Acquisire una competenza specifica sugli argomenti proposti.
4. Comprendere, attraverso lo studio della storia antica, i fenomeni sociali e politici e rafforzare la conoscenza delle radici della nostra civiltà, con collegamenti anche all'attualità.
5. Abituare a un approccio più tecnico nei confronti del passato.

#### Competenze attese

1. Ricostruire la vita quotidiana dell'antica Roma alla luce dei nuovi studi.
2. Interpretare informazioni per collegare gli avvenimenti dell'antichità al presente.
3. Utilizzare conoscenze per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli verso i testi scolastici.

#### Programma webinar

ore 17.30-19.30

- 15 novembre 2022 *L'uomo*
- 22 novembre 2022 *La donna*
- 29 novembre 2022 *I bambini*
- 6 dicembre 2022 *Le vacanze e i divertimenti*

Modalità di erogazione: Webinar con interazione tra formatore e corsisti e proposta di materiali di approfondimento e/o per l'attività didattica.

## Composizione dell'Unità Formativa (totale 15 ore)

- N. 8 ore di **webinar** (di cui almeno 6 di frequenza)
- N. 2 ore di **approfondimento personale** (autocertificazione con modulo)
- N. 2 ore di **progettazione di una sperimentazione didattica** (report)
- N. 1 ora di **ricerca/azione** (discussione collettiva dei progetti al termine delle lezioni)
- N. 1 ore di **lavoro in rete** (reperimento e condivisione di materiali sul web - in report)
- N. 1 ore di **restituzione** (questionario di gradimento)

- Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 11 ore) con regolarità della frequenza (almeno 6 ore in **webinar**) e invio del questionario di gradimento (1 ora di **restituzione**).

Le ore di **progettazione** e **lavoro in rete** verranno assegnate a seguito dell'invio del report.

I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo email; i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l'attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR.

## Bibliografia per l'approfondimento personale

La bibliografia verrà fornita durante il corso.

Il Direttore del Percorso Formativo

*Daniela Zanella*