

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – VERIFICA E VALUTAZIONE

CURRICOLI, VALUTAZIONE E SOFT SKILLS: UNA SFIDA CHE CAMBIA LA SCUOLA.

Uno dei temi più ripetuti in questi ultimi 25 anni, spesso molto enfatizzato, anche in epoca DAD, riguarda la “centralità della persona che apprende”, se la scuola accetta che sia caratterizzata da positività, apertura all’esperienza, capacità di scegliere, valutazione critica, autonomia crescente nello svolgimento del compito. E che cosa sono queste se non le cosiddette soft skills? Diesse, avendo già sottolineato la valenza educativa delle competenze non cognitive, prosegue il suo percorso approfondendo gli aspetti legati alla stesura del curriculum e alla valutazione, offrendo occasione di riflessione sulle nuove sfide educative che cambiano la scuola

Obiettivi del corso

Il corso si propone di innescare un circolo virtuoso fra formazione teorica, progettazione, sperimentazione in classe. I docenti, a seguito della formazione ricevuta e all’esame della bibliografia, saranno accompagnati a:

1. Conoscere e valorizzare le competenze trasversali nella costruzione del curriculum verticale
2. Conoscere e verificare il contributo delle Soft skills alla personalizzazione della didattica, in particolare per i BES, e all’educazione civica
3. Riconoscere e praticare la valutazione delle competenze come dimensione essenziale nella cura della relazione educativa
4. Proporre sistematicamente l’acquisizione e lo sviluppo di un metodo di studio personale nelle diverse discipline, collegato alla dimensione socio-affettiva dell’apprendimento
5. Condividere esperienze di elaborazione di unità di apprendimento, di preparazione di prove autentiche, di costruzione di rubriche
6. Individuare e testare modelli di autovalutazione per docenti e studenti nella prospettiva di una scuola inclusiva

Competenze attese

1. Mettere in atto strategie di acquisizione e sviluppo di soft skills
2. Risvegliare la consapevolezza dell’alunno come un unicum nel percorso di crescita
3. Effettuare in cooperazione con i colleghi azioni didattiche per migliorare le pratiche valutative

Programma webinar

Tutti gli incontri si svolgono con orario: 17.15-19.15

- 17 novembre 2022, *Il Curricolo di istituto e le competenze trasversali, cognitive e non*
- 01 dicembre 2022, *La cura delle relazioni e dei tratti di personalità nei processi valutativi (I)*
- 15 dicembre 2022, *La cura delle relazioni e dei tratti di personalità nei processi valutativi (II)*
- 9 febbraio 2023, *Valutare gli apprendimenti per far crescere la persona. Prove e rubriche*
- 9 marzo 2023, *Dalle competenze al carattere: un percorso personalizzante*
- 30 marzo 2023, *Discipline scolastiche e competenze socio – affettive: nessi e strumenti*
- 27 aprile 2023, *Interdisciplinarietà e valutazione in educazione civica*

Modalità di erogazione: Webinar con interazione tra formatore e corsisti e proposta di materiali di approfondimento e/o per l'attività didattica.

Composizione dell'Unità Formativa (totale 22 ore)

- N. 14 ore di webinar;
- N. 3 ore di approfondimento personale (autocertificazione modulo);
- N. 2 ore di progettazione
- N. 2 ore di documentazione (Report)
- N. 1 ora di restituzione (questionario di gradimento).

- Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 17 ore): regolarità della frequenza (almeno 10 ore in webinar); 2 ore di progettazione che saranno assegnate d'ufficio a seguito dell'invio della documentazione; 1 ora questionario di gradimento.

I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo email; mentre i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l'attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR

Bibliografia per l'approfondimento personale

- J. Heckman e T. Kautz, *Formazione e valutazione del capitale umano*, Il Mulino, 2016
- M. Pellerey, *Competenze*, Tecnodid, 2010
- C. Ciappei, M. Cinque, *Soft skills per il governo dell'agire*, Franco Angeli, 2014
- J. Guitton, *L'arte di pensare*, Ed. Paoline, 1980
- G. Chiosso, A. Poggi, G. Vittadini, *Viaggio nelle character skills. Persone, relazioni, valori*, Mulino, 2021
- G. Vittadini (a cura), *Far crescere la persona*, Fondazione Sussidiarietà, 2016
- R. Mazzeo, *La valutazione liberata*, Bonomo, 2019
- R. Mazzeo, *L'organizzazione efficace dell'apprendimento*, Erickson, 2005
- A.L. Costa e B. Kallick, *Le disposizioni della mente. Come educarle insegnando*, LAS, 2007

Il Direttore del Percorso Formativo
Rosario Mazzeo