

CONCORSO DOCENTI 2023

DM 205/2023

concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria

DM 206/2023

concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria, su posto comune e di sostegno

Percorso di preparazione

■ Presentazione

Per rispondere alle numerose richieste di accompagnamento in questa fase di preparazione, le Associazioni professionali di docenti DIESSE e dirigenti DISAL propongono un Percorso in preparazione alle prove dei Concorsi per i posti comuni emanati dal MIM con DM 205/2023 e DM 206/2023.

La proposta è il frutto della collaborazione tra le due Associazioni professionali con l'intento di realizzare occasioni di formazione attraverso la modalità di solidarietà professionale con esperti, docenti e dirigenti scolastici di esperienza offrendo così un valore aggiunto innovativo.

■ Modalità di svolgimento del concorso

Modalità delle prove

Prova scritta

Posti comuni, durata dell'esame è di 100 minuti per 50 domande

- 10 quesiti in ambito pedagogico.
- 15 quesiti in ambito psicopedagogico, inclusi gli aspetti legati all'inclusione
- 15 quesiti in ambito didattico-metodologico, inclusi gli aspetti relativi alla valutazione.
- 5 quesiti conoscenza lingua inglese livello B2
- 5 quesiti strumenti informatici

Prova orale

Durata 45 minuti e valuterà le conoscenze e competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso o tipologia di posto richiesti. Nella prova orale si valutano anche le competenze didattiche e l'abilità nell'insegnamento, eventualmente anche attraverso un test specifico.

■ Articolazione della proposta formativa DIESSE - DISAL

Percorso A – Preparazione alla Prova scritta

Percorso B – Preparazione alla Prova orale

FASE A - Percorso di preparazione alla *prova scritta*

■ **Articolazione del Percorso A**

L'obiettivo del Percorso A è quello di offrire i fondamenti dei contenuti di ciascuna delle tematiche oggetto della prova scritta e di introdurre il corsista alla tecnica di risposta ai quesiti a risposta multipla.

Il Percorso A di preparazione Diesse-DiSAL prevede la fruizione di:

n° 6 moduli nella modalità webinar
+
n. 10 videolezioni fruibili online in modalità asincrona
+
accompagnamento con tutor personale
+
esercitazioni guidate su quesiti relativi ai temi della prova scritta
+
scontistica per acquisto manuali ed. Edises

per un totale di 30 ore tra lezioni sincrone o asincrone e tutoraggio così organizzate:

- n. 6 webinar della durata di *1,45 h* ciascuno, rispettivamente riferiti alle 6 tematiche previste dall'Allegato A del Bando di concorso ed alle Aree in cui saranno organizzati i quesiti della prova scritta.
Saranno fornite indicazioni bibliografiche e materiali di studio.
I materiali indicati dai relatori dei webinar ed ulteriori strumenti verranno sistemati in un *repository* con accesso riservato ai corsisti.
- n 10 videolezioni fruibili in modalità asincrona della durata di 1 h ciascuna con approfondimenti sulle 6 tematiche previste dall'*Allegato A* del Bando di Concorso.
- ad ogni corsista sarà affiancato un tutor formatore che sarà a disposizione fino alla prova scritta per approfondimenti tematici, quesiti, supporto al percorso di preparazione.
- saranno messe a disposizione batterie di quesiti da svolgere sia individualmente sia con la supervisione del docente tutor.
- il corsista potrà usufruire di una scontistica per l'acquisto dei Manuali per il concorso docenti editi dall'editrice EDISES.

■ **Tematiche**

- Il Percorso A si snoda sulle sei tematiche previste nell'Allegato A dei Concorso straordinario ter che sono state riorganizzate sulla base delle 4 aree (esclusa l'area di lingua inglese) nelle quali sono ripartiti i quesiti della Prova scritta e precisamente:

Area di ambito pedagogico:

- relativa ai 10 quesiti di ambito pedagogico

Area di ambito psicopedagogico:

- relativa ai 15 quesiti di ambito psicopedagogico (inclusione inclusa)

Area di ambito metodologico-didattica:

- relativa ai 15 quesiti di ambito metodologico didattico (valutazione inclusa)

Area delle competenze digitali:

- relativa ai 5 quesiti sull'uso didattico delle tecnologie e dispositivi elettronici.

Ambiti dei quesiti	Temi <i>Allegato A</i> del Concorso	Esperti formatori/ data webinar
<p>15 quesiti di ambito psicopedagogico (inclusione compresa)</p>	<p>AREA Psicopedagogica</p> <ul style="list-style-type: none"> – Stili di apprendimento, mediazione didattica e strategie innovative nel tempo della "cultura dell'io" – Definizione di approccio formativo, metodo, tecnica di insegnamento – La progettazione del curricolo unitario, culturale ed esistenziale – La ricerca-azione come modalità che connota una comunità educativa coesa – Strategie didattiche per l'apprendimento e la formazione di un'identità personale aperta e solida – Tecniche e metodologie didattiche innovative: apprendimento sociale (naturale) per la consapevolezza e l'autoefficacia – Apprendimento permanente e competenze chiave – La valutazione formativa <p>Strumenti e metodi per un'efficace mediazione metodologico didattica e progettazione curricolare e interdisciplinare, strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.</p>	<p>Dario Nicoli professore incaricato Sociologia economica e dell'organizzazione Università Cattolica Brescia</p>
	<p>AREA Psicopedagogica</p> <p>Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione</p> <p>Conoscenza, in linea generale, delle principali teorie sullo sviluppo in età evolutiva, con particolare riferimento all'età preadolescenziale e adolescenziale</p>	<p>Maria Assunta Zanetti Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Università Pavia</p>

10 quesiti di ambito pedagogico	<p>AREA pedagogica</p> <p>1) <i>La relazione educativa a scuola</i> 2) <i>Le principali teorie dell'apprendimento e la loro traduzione didattica</i></p> <p>Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.</p>	<p>Marcello Tempesta, professore associato Pedagogia Generale - Università del Salento Lecce</p>
	<p>AREA pedagogica</p> <p><i>Settant'anni di teorie dell'insegnamento e dell'apprendimento, alla prova del presente</i></p> <p>Le principali teorie sull'apprendimento, quali comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, psicologia della forma o Gestalt, teorie della personalità, teorie dell'apprendimento sociale, ai fini di una scelta e di un impiego consapevoli in ambito didattico.</p>	<p>Carlo Fedeli, professore associato Storia dell'educazione - Università di Torino</p>
15 quesiti di ambito metodologico didattico (valutazione inclusa)	<p>AREA metodologico didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> – Modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli studenti, con particolare attenzione all'inclusione scolastica, all'orientamento e alla valorizzazione dei talenti. – La valutazione a scuola – Principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico. 	<p>Mario Maviglia già dirigente tecnico MIUR e AT di Brescia</p>
5 quesiti sull'uso didattico delle tecnologie e dispositivi elettronici.	<p>AREA Tecnologie e dispositivi elettronici multimediali</p> <p>Competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per potenziare la qualità dell'apprendimento.</p>	<p>Luca Botturi, docente Media in educazione - SUPSI, Locarno (CH)</p>

■ Formatori

I relatori dei webinar sono docenti universitari, dirigenti scolastici e insegnanti esperti e formatori.

■ Webinar di presentazione

Giovedì 11 gennaio 2024, dalle ore 16.00 alle ore 17.00, <https://meet.google.com/eko-yykd-wzh>, webinar di presentazione del Percorso di preparazione così articolato:

- mappatura delle tematiche della prova scritta previste dal Bando di concorso
- spunti per uno studio efficace per la prova scritta
- presentazione del Percorso A

con possibilità di porre domande in diretta.

■ Calendario webinar

Il Percorso A di preparazione alla prova scritta con lezioni in modalità webinar avrà inizio nella seconda metà del mese di gennaio 2024 secondo il calendario sotto riportato.

I webinar potranno essere seguiti successivamente a ciascuna data in differita con password di accesso fornita a ciascun corsista.

Calendario:

Data/orario	Contenuto del webinar	Formatore
Martedì 23.01.2024 h 16.00 - 17.45	Area metodologico-didattica	<i>Mario Maviglia</i>
Mercoledì 31.01.2024 h 16.00 - 17.45	Area Psicopedagogica	<i>Dario Nicoli</i>
Giovedì 08.02.2024 h 16.00 - 17.45	Area Pedagogica	<i>Marcello Tempesta</i>
Giovedì 15.02.2024 h 16.00 - 17.45	Area Pedagogica	<i>Carlo Fedeli</i>
Mercoledì 06.03.2024 h 16.00 - 17.45	Area Psicopedagogica	<i>Maria Assunta Zanetti</i>
Martedì 12.03.2024 h 16.00 - 17.45	Area Tecnologie e dispositivi elettronici multimediali	<i>Luca Botturi</i>

■ Iscrizione

Le iscrizioni sono aperte dal 3 gennaio 2024 alle ore 24.00 del 18 gennaio 2024.

Le modalità di iscrizione e di pagamento del percorso sono reperibili sui siti di *diesse.org* e *disal.it*

■ Quota di iscrizione

Tipo di percorso	Contenuto del percorso A	Quota individuale
Percorso A preparazione prova scritta	n° 6 moduli nella modalità webinar + n. 10 videolezioni fruibili online in modalità asincrona + accompagnamento con tutor personale + esercitazioni guidate su quesiti relativi ai temi della prova scritta + scontistica per acquisto manuali ed. Edises	€ 130,00

Fase B - Percorso di preparazione Prova orale

Per quanto riguarda la preparazione alla prova orale del Concorso ordinario, dopo la conclusione della fase scritta, verranno proposti dei moduli a carattere metodologico e disciplinare.

L'adesione a questa *Fase B* avverrà tramite specifica e successiva iscrizione e versamento di quota di iscrizione con modalità che saranno notificate sui siti *diesse.org* e *disal.it*

Milano, 3 gennaio 2024