

Potenziare i tratti di personalità e le competenze non cognitive per promuovere il miglioramento scolastico - BIS

Il corso ha come finalità quella di offrire strumenti teorici e pratici per intervenire sulle competenze non cognitive legate al character degli studenti, al fine di contrastare la dispersione e contribuire al miglioramento degli apprendimenti.

La proposta si colloca nel quadro delle possibili attività di formazione riferite alle *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* (DM 170/2022), nel quadro del P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca.

L'offerta di contenuti e di materiali si accompagna alla valorizzazione di quanto ciascun insegnante già fa nel proprio lavoro ordinario, magari implicitamente, nel campo delle competenze legate al character.

Obiettivi

1. Fornire un quadro di riferimento per il contrasto alla dispersione scolastica attraverso il potenziamento delle character skills o tratti della personalità
2. Analizzare l'incidenza di diversi fattori (comportamento degli insegnanti, tecnologie e metodologie didattiche, valutazione) sul potenziamento del character
3. Fornire e sollecitare esempi per interventi specifici sul campo.

Competenze attese

1. Sapersi orientare criticamente sul tema delle NCS in relazione alle altre competenze
2. Saper progettare e sperimentare percorsi di potenziamento del capitale psicologico e di altre competenze legate al character.

Il corso propone:

- 4 lezioni videoregistrate di un'ora ciascuna da fruire in asincrono
- Materiali bibliografici ed esemplificativi per ciascuna lezione
- 1 incontro di tre ore in sincrono per condividere domande e proposte dei corsisti (eventualmente per grado di scuola)
- Coinvolgimento attivo dei corsisti con proposta di materiali propri o produzione di nuovi materiali

Programma degli incontri**Tempi:** febbraio – aprile 2024

Le competenze non cognitive o <i>character</i> : che cosa sono, perché sono importanti, come implementarle. (in collaborazione con Sanoma – ex-Pearson)	Daniela Notarbartolo (Università Statale di Milano e Dipartimento <i>education</i> della Fondazione per la Sussidiarietà)
L'attimo vincente: la funzione dell'insegnante per l'implementazione del <i>character</i>	Carlo Fedeli (Università di Torino, Comitato Scientifico Associazione Diesse)
La collaborazione responsabile: il contributo delle metodologie e della tecnologia per l'implementazione del <i>character</i>	Nicola Terenzi (Dirigente scolastico, FOE-Federazione Opere Educative)
Valutare per dare valore: osservazione e misurazione delle competenze non cognitive	Rosario Mazzeo (Dirigente scolastico, responsabile de Le Botteghe dell'Insegnare – Verifica e valutazione)
Le esperienze sul campo: esame e discussione dei materiali e delle proposte dei corsisti (in sincrono)	Sandra Ronchi (Esperta di didattica per competenze e di valutazione, Consiglio nazionale associazione Diesse)

Composizione dell'Unità Formativa e impegno-docente (20 ore)

- 4 ore di webinar in asincrono/videolezioni (**febbraio/marzo 2024**)
- 3 ore di webinar in sincrono: condivisione di materiali e proposte dei corsisti (**5 aprile 2024 – h.16-19**)
- 4 ore di approfondimento personale su 'Bibliografia' indicata (autocertificazione con modulo)
- 3 ore di studio su materiali didattici e proposte pratiche forniti ai corsisti (assegnate d'ufficio a seguito di documentazione)
- 5 ore di documentazione e condivisione di materiale proprio o produzione di nuovi materiali, elaborati individualmente o in gruppo oppure per scuola (da spedire **entro 30 aprile 2024**)
- 1 ora questionario finale

Gli incontri si svolgeranno in modalità mista (**Blended**): **webinar/videolezioni in asincrono e in sincrono, proposta di materiali di approfondimento e/o per l'attività didattica**

- Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 15 ore): **4** ore di webinar in asincrono/videolezioni; **3** ore di webinar in sincrono; **3** ore di studio assegnate d'ufficio a seguito di condivisione di materiale proprio o produzione di nuovi materiali (**5** ore); 1 ora questionario finale e autocertificazione per l'approfondimento personale.

- I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo email; mentre i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l'attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIM

.....

Il corso è propedeutico ad un **secondo percorso formativo** (*Strumenti per la definizione, per l'osservazione e la misurazione delle character skills*) finalizzato alla formazione di esperti formatori per la realizzazione di progetti promossi dalle scuole da svolgersi per le finalità e con le risorse del P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e ricerca *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* (DM 170/2022).

Il percorso sarà costituito da ulteriori 6 ore, comprendenti incontri in asincrono e in sincrono.

Tempi: giugno - settembre 2024

Costi: da definire

Bibliografia per l'approfondimento personale (vedi file Bibliografia)

La Responsabile del Percorso Formativo
Daniela Notarbartolo