

## CONCORSO DOCENTI 2024

Diesse e DiSAL

**promuovono un percorso di preparazione alle prove del Concorso emanato dal MIM con DM 214/2024 e dal DPCM 26.11.24, per la scuola primaria e dell'infanzia (posto comune) e per la scuola secondaria di I e II grado (posto comune)**

### *Percorso di preparazione*

- **Presentazione**

Per rispondere alle richieste di accompagnamento in questa fase di preparazione, le Associazioni professionali di docenti DIESSE e dirigenti DISAL propongono un Percorso in preparazione alle prove dei Concorsi per i posti comuni emanati dal MIM con DM 214/2024 e del DPCM 26.11.24.

La proposta è il frutto della collaborazione tra le due Associazioni professionali con l'intento di realizzare occasioni di formazione attraverso la modalità di solidarietà professionale con esperti, docenti e dirigenti scolastici di esperienza offrendo così un valore aggiunto innovativo.

- **Modalità di svolgimento del concorso**

#### **Modalità delle prove**

[Bando Primaria](#)

[Bando Secondaria](#)

***prova scritta computer-based, valida per tutte le tipologie di posto per le quali il candidato partecipa.***

Posti comuni, durata dell'esame è di 100 minuti per 50 domande

- 10 quesiti in ambito pedagogico;
- 15 quesiti in ambito psicopedagogico, inclusi gli aspetti legati all'inclusione;
- 15 quesiti in ambito didattico-metodologico, inclusi gli aspetti relativi alla valutazione;
- 5 cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- 5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento

#### **Prova orale**

La prova orale ha una durata massima complessiva di 30 minuti per per la scuola primaria e dell'infanzia e di 45 minuti per per la scuola secondaria di I e II grado. La prova valuterà le conoscenze e competenze del candidato sulla disciplina della classe di concorso o tipologia di posto richiesti. Nella prova orale si valutano anche le competenze didattiche e l'abilità nell'insegnamento anche attraverso un test didattico specifico, consistente in una lezione simulata. La prova valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

- **Articolazione della proposta formativa DIESSE - DISAL**

**Percorso A – Preparazione alla Prova scritta**

**Percorso B – Preparazione alla Prova orale**

<b>FASE A - Percorso di preparazione alla <i>prova scritta</i></b>
--

- **Articolazione del Percorso A**

L'obiettivo del Percorso A è quello di offrire i fondamenti dei contenuti di ciascuna delle tematiche oggetto della prova scritta e di introdurre il corsista alla tecnica di risposta ai quesiti a risposta multipla.

Il Percorso A di preparazione Diesse-DiSAL prevede la fruizione di:

**n° 6 moduli nella modalità webinar**  
+  
**n. 10 video lezioni fruibili online in modalità asincrona**  
+  
**accompagnamento con tutor personale**  
+  
**esercitazioni guidate su quesiti relativi ai temi della prova scritta**  
+  
**scontistica per acquisto manuali ed. Edises**

*per un totale di 30 ore tra lezioni sincrone o asincrone e tutoraggio così organizzate:*

- n. 6 webinar della durata di 1,45 h ciascuno, rispettivamente riferiti alle 6 tematiche previste dall'Allegato A del Bando di concorso ed alle Aree in cui saranno organizzati i quesiti della prova scritta.  
Saranno fornite indicazioni bibliografiche e materiali di studio.  
I materiali indicati dai relatori dei webinar ed ulteriori strumenti verranno sistemati in un *repository* con accesso riservato ai corsisti.
- n 10 video lezioni fruibili in modalità asincrona della durata di circa 1h ciascuna con approfondimenti sulle 6 tematiche previste dall'Allegato A del Bando di concorso
- ad ogni corsista sarà affiancato un tutor formatore che sarà a disposizione fino alla prova scritta per approfondimenti tematici, quesiti, supporto al percorso di preparazione
- saranno messe a disposizione batterie di quesiti da svolgere sia individualmente sia con la supervisione del docente tutor.
- il corsista potrà usufruire di una scontistica per l'acquisto dei Manuali per il concorso docenti editi dalla Editrice EDISES.

● **Tematiche**

□ Il Percorso A si snoda sulle sei tematiche previste nell'Allegato A dei Concorso che sono state riorganizzate sulla base delle 4 aree (esclusa l'area di lingua inglese) nelle quali sono ripartiti i quesiti della Prova scritta e precisamente:

**Area di ambito pedagogico:**

- relativa ai 10 quesiti di ambito pedagogico

**Area di ambito psicopedagogico:**

- relativa ai 15 quesiti di ambito psicopedagogico (inclusione inclusa)

**Area di ambito metodologico-didattica:**

- relativa ai 15 quesiti di ambito metodologico didattico (valutazione inclusa)

**Area delle competenze digitali:**

- relativa ai 5 quesiti sull'uso didattico delle tecnologie e dispositivi elettronici.

**Vengono qui sotto presentati gli ambiti e i temi del Concorso**

Ambiti dei quesiti	Temi	Esperti formatori/ data webinar
<p>15 Quesiti di ambito psicopedagogico (inclusione compresa)</p>	<p><b>AREA Psicopedagogica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stili di apprendimento, mediazione didattica e strategie innovative nel tempo della "cultura dell'io"</li> <li>- Definizione di approccio formativo, metodo, tecnica di insegnamento</li> <li>- La progettazione del curricolo unitario, culturale ed esistenziale</li> <li>- La ricerca-azione come modalità che connota una comunità educativa coesa</li> <li>- Strategie didattiche per l'apprendimento e la formazione di un'identità personale aperta e solida</li> <li>- Tecniche e metodologie didattiche innovative: apprendimento sociale (naturale) per la consapevolezza e l'autoefficacia</li> <li>- Apprendimento permanente e competenze chiave</li> <li>- La valutazione formativa</li> </ul> <p>Strumenti e metodi per un'efficace mediazione metodologico didattica e progettazione curricolare e interdisciplinare, strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.</p>	<p><b>Dario Nicoli</b> professore incaricato Sociologia economica e dell'organizzazione Università Cattolica Brescia</p>

	<p><b>AREA Psicopedagogica</b></p> <p>Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo tipico e atipico, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione</p> <p>Conoscenza, in linea generale, delle principali teorie sullo sviluppo in età evolutiva, con particolare riferimento all'età preadolescenziale e adolescenziale</p>	<p><b>Maria Assunta Zanetti</b> Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Università Pavia</p>
10 Quesiti di ambito pedagogico	<p><b>AREA pedagogica</b></p> <p>1) <i>La relazione educativa a scuola</i> 2) <i>Le principali teorie dell'apprendimento e la loro traduzione didattica</i></p> <p>Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.</p>	<p><b>Marcello Tempesta,</b> professore associato Pedagogia Generale - Università del Salento Lecce</p>
	<p><b>AREA pedagogica</b></p> <p><i>Settant'anni di teorie dell'insegnamento e dell'apprendimento, alla prova del presente</i></p> <p>Le principali teorie sull'apprendimento, quali comportamentismo, cognitivismo, strutturalismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, psicologia della forma o Gestalt, teorie della personalità, teorie dell'apprendimento sociale, ai fini di una scelta e di un impiego consapevoli in ambito didattico.</p>	<p><b>Carlo Fedeli,</b> professore associato Storia dell'educazione - Università di Torino</p>
15 Quesiti di ambito metodologico didattico (valutazione inclusa)	<p><b>AREA metodologico didattica</b></p> <p>Modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli studenti, con particolare attenzione all'inclusione scolastica, all'orientamento e alla valorizzazione dei talenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La valutazione a scuola</li> <li>- Principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico.</li> </ul>	<p><b>Mario Maviglia</b> già dirigente tecnico MIUR e AT di Brescia</p>
5 Quesiti sull'uso didattico delle tecnologie e dispositivi elettronici.	<p><b>AREA Tecnologie e dispositivi elettronici multimediali</b></p> <p>Competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali per potenziare la qualità dell'apprendimento.</p>	<p><b>Luca Botturi,</b> docente Media in educazione - SUPSI, Locarno (CH)</p>

- **Formatori**

- I relatori dei webinar sono docenti universitari, dirigenti scolastici e insegnanti esperti e formatori.
- I tutor sono dirigenti scolastici e docenti esperti di progettazione didattica e formativa.

- **Webinar di presentazione**

Il giorno **16 dicembre 2024**, dalle ore 16 alle ore 17 [webinar](#) di presentazione del Percorso di preparazione così articolato:

- mappatura delle tematiche della prova scritta
- spunti per uno studio efficace per la prova scritta
- presentazione del Percorso formativo

**con possibilità di porre domande in diretta.**

- **Calendario webinar**

Il Percorso A di preparazione alla prova scritta con lezioni in modalità webinar avrà inizio nella seconda metà del mese di gennaio 2025 secondo il calendario sotto riportato.

I webinar potranno essere seguiti successivamente a ciascuna data in differita con password di accesso con la quale si è registrati sul sito di Diesse.

Data/orario	Contenuto del webinar	Formatore
<b>venerdì 17 gennaio 2025</b> h 16.30 - 18.15	Area Psicopedagogica	<i>Dario Nicoli</i>
<b>venerdì 31 gennaio 2025</b> h 16.30 - 18.15	Area Tecnologie e dispositivi elettronici multimediali	<i>Luca Botturi</i>
<b>mercoledì 5 febbraio 2025</b> h 16.30 - 18.15	Area metodologico-didattica	<i>Mario Maviglia</i>
<b>giovedì 13 febbraio 2025</b> h 16.30 - 18.15	Area Pedagogica	<i>Carlo Fedeli</i>
<b>venerdì 21 febbraio 2025</b> h 16.30 - 18.15	Area Pedagogica	<i>Marcello Tempesta</i>
<b>febbraio 2025</b> <b>(da definire tra il 25 e il 28)</b> h 16.30 - 18.15	Area Psicopedagogica	<i>Maria Assunta Zanetti</i>

- **Iscrizione**

Le iscrizioni sono aperte dal 16 dicembre 2024 alle ore 24.00 del 25 febbraio 2025.

Le modalità di iscrizione e di pagamento del percorso sono reperibili sui siti di [www.diesse.org](http://www.diesse.org) e [www.disal.it](http://www.disal.it)

- **Quota di iscrizione**

Tipo di percorso	Contenuto del percorso A	Quota individuale
<p><b>Percorso A</b> preparazione prova scritta</p>	<p>n° 6 moduli nella modalità webinar in modalità sincrona, fruibili anche in asincrono + n. 10 video lezioni fruibili online in modalità asincrona + accompagnamento con tutor personale + esercitazioni guidate su quesiti relativi ai temi della prova scritta + scontistica per acquisto manuali ed. Edises</p>	<p><b>€ 150,00</b></p>

**Fase B - Percorso di preparazione *Prova orale***

Per quanto riguarda la preparazione alla prova orale del Concorso Docenti 2024 - PNRR, dopo la conclusione della fase scritta, verranno proposti dei moduli a carattere metodologico e disciplinare.

L'adesione a questa *Fase B* avverrà tramite specifica e successiva iscrizione e versamento di quota di iscrizione con modalità che saranno notificate sui siti *diesse.org.* e *disal.it*

Milano, 16 dicembre 2024