

LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – MATEMATICA

Dalla realtà alla funzione: un percorso tra problemi, modelli e rappresentazioni.

CALENDARIO MODIFICATO

Attraverso delle attività laboratoriali proponiamo dei percorsi per competenze che abbiano come filo rosso i modelli matematici, in prospettiva di un curriculum verticale. Il concetto di modello, già centrale nelle Indicazioni Nazionali 2012, oggi lo è ancora di più con lo sviluppo dell'intelligenza artificiale. Spesso l'insegnamento della matematica si concentra su contenuti e algoritmi, trascurando tutto quel processo di conoscenza che parte dall'osservazione della realtà e arriva fino alla realizzazione di un modello e al suo studio. Questo processo è quello che affascina e motiva gli studenti di ogni età. Durante il corso affronteremo vari modelli matematici attraverso attività pratiche e problemi stimolanti. Il percorso formativo si concluderà con la progettazione di un'attività didattica basata su un modello, preferibilmente in ottica di curriculum verticale.

Calendario modificato dei webinar

13 gennaio 2026, ore 17.00 - 19.30

Perché i modelli?

16 febbraio 2026, ore 17.00 - 19.30

Il concetto di funzione a partire da modelli concreti

17 marzo 2026, ore 17.00 - 19.30

Dal tramonto all'alba: problemi per discutere di matematica

13 aprile 2026, ore 17.00 - 19.30

Modelli e sistema solare

28 aprile 2026, ore 17.00 - 19.30

Un arco che si regge da solo

19 maggio 2026, ore 17.00 - 18.30

Restituzione: realizzazione di un'attività basata su un modello matematico