IL MONDO PARLA, MA NOI SAPPIAMO ASCOLTARE?

Modulo di Formazione con il metodo
“da soggetto a soggetto”

Obiettivi del corso

- Formare i docenti sul metodo di lettura denominato “da soggetto a soggetto” promosso dalla studiosa russa Tat’jana Kasatkina, Direttore del Centro di ricerca “Dostoevskij e la cultura mondiale” dell'Istituto di letteratura mondiale “A.M. Gorkij” e Presidente della Commissione per lo studio di Dostoevskij presso l’Accademia delle Scienze Russa, finalizzato a recuperare il ruolo peculiare e insostituibile di ciascun lettore e a restituire la voce al testo letterario.

  Il metodo è stato ulteriormente sviluppato e approfondito dalla Prof.ssa Elena Mazzola- linguista, traduttrice, esperta di ermeneutica letteraria-, che dirige il “Centro di cultura europea Dante” di Kharkiv in Ucraina. Il contenuto e la proposta culturale che l’Associazione *Il mondo parla* vuole diffondere è ora ben documentato dal saggio edito da Itaca, *Soggetti che si incontrano*, di Elena Mazzola.

- Incrementare il valore della lettura come esperienza personale, anche in ambito professionale.

- Fornire ai docenti un metodo che sia di supporto all’insegnamento della letteratura.

- Trasmettere agli studenti una modalità innovativa di rapportarsi con ogni tipo di testo.

- Consentire a ciascun lettore (quindi anche a studenti privi di strumenti culturali specifici) di entrare in dialogo diretto con i grandi della tradizione letteraria italiana e mondiale.

- Educare il lettore alla capacità di ascolto e di dialogo con l’*altro* di cui il testo è portatore e con ogni *altro* protagonista del dialogo.

- Ripensare il rapporto tra il lettore e gli autori, particolarmente gli autori canonici, spesso soggetti a “filtri” culturali, sociali, storici.

- Riavvicinare insegnanti e studenti ad autori e opere spesso considerati poco fruibili e lontani dalla sensibilità dei giovani lettori.

- Attivare un ambito di ricerca e scambio tra studiosi, docenti e studenti per la promozione del valore formativo e specifico della letteratura in un mondo deregolamentato, fluido e globale quale quello attuale.

I docenti saranno accompagnati a:

1. Potenziare il rapporto con la lettura.

2. Sviluppare e approfondire la capacità di comprensione e interpretazione del testo letterario.

3. Sviluppare e approfondire la capacità di comprensione e interpretazione di qualsiasi tipologia testuale.

4. Potenziare la capacità di trasmissione – e quindi di insegnamento – dei docenti, non solo di Letteratura.

Competenze attese

- Competenze chiave europee:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Consapevolezza ed espressione culturale

- Competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Acquisire ed interpretare l'informazione

- Competenze della didattica orientativa:

- Capacità di pensiero critico
- Capacità di risolvere problemi
- Capacità di comunicare e di interagire con altre persone
- Capacità di assumersi responsabilità
- Capacità di riconoscere i significati e il senso delle cose

- Competenze al termine del Primo Ciclo d'Istruzione - *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* 2018

- Competenza di lettura e comprensione di enunciati e testi di una certa complessità.
- Competenza di interazione efficace con il testo letterario, di ascolto e accoglienza della voce dell'autore.
- Competenza di lettura di testi letterari e costruzione dell'interpretazione in collaborazione con compagni e insegnanti.

- Competenze degli Assi - *DPR 15/03/2010 n. 87 (Professionali), 88 (Tecnici), 89 (Licei)*

- Competenza di lettura individuale di opere integrali dei grandi della letteratura.
- Competenza testuale.
- Competenze comunicative e argomentative (saper utilizzare le strategie fondamentali dell'argomentazione e argomentare nel rispetto dell'altrui punto di vista come coessenziale al proprio nella visione dell'interezza del senso di un'opera).
- Competenza nell'utilizzo degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario.
- Competenze di ascolto e dialogo.

Programma

- **Modalità di svolgimento 3 incontri di 2 ore ciascuno.**

- **Periodo di svolgimento da settembre 2026 ad aprile 2027.**

- **Modalità di erogazione**: blended learning (in presenza/online)

Composizione dell'Unità Formativa (totale 14 ore)

N. 6 ore di docenza;

N. 3 ore di approfondimento personale su bibliografia;

N. 1 ora di restituzione (*questionario a risposte chiuse "in itinere")*;

N. 3 ore di lezione interattiva in classe;

N. 1 ore di restituzione (*questionario finale sugli apprendimenti maturati*).

- Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 11 ore).
- I docenti si iscrivono sulla pagina predisposta del sito www.ilmondoparla.com e riceveranno, qualora lo richiedano, l'attestato da *Diesse* direttamente al proprio indirizzo e-mail personale, previa compilazione del questionario "in itinere" e del questionario finale.

Bibliografia (in allegato)

Il Direttore del Percorso Formativo
Prof.ssa Cristina Rossi