INFO POINT

Per chi

Docenti e futuri docenti di discipline letterarie (Italiano, Storia e Geografia) della Scuola secondaria di I grado e del primo biennio della Scuola secondaria di II grado (in scuole statali, paritarie o private, Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali).

Quando e dove

- **Venerdì 19 e sabato 20 febbraio 2027** (ore 9.00-18.00), lezioni **solo in presenza**
  Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo A. Gemelli 1, Milano
- **Iscrizioni online** entro il 5 febbraio 2027

Quanto

- € 200 (+ IVA): quota base
- € 180 (+ IVA): quota agevolata per gli iscritti ai Sevizi Premium della Community Alumni e all'Associazione Amici dell'Università Cattolica, per chi ha partecipato alla prima edizione della Scuola invernale e per chi si iscrive entro il 13 dicembre 2026
  Finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "Buona Scuola".

FACULTY

DIREZIONE SCIENTIFICA

Simone PREGNOLATO, Ricercatore di Linguistica italiana, Università Cattolica del Sacro Cuore
Daniela NOTARBARTOLO, già Docente a contratto di Didattica della lingua italiana, Università degli Studi di Milano ed Esperta INVALSI

COORDINAMENTO DIDATTICO

Marco FRANCHINI, Università Cattolica del Sacro Cuore

DOCENTI

Vittorio COLETTI, Università degli Studi di Genova-Accademia della Crusca
Elisa DE ROBERTO, Università degli Studi Roma Tre-ASLI Scuola
Maria G. LO DUCA, Università degli Studi di Padova-GISCEL
Daniela NOTARBARTOLO, DIESSE-ASLI Scuola
Massimo PALERMO, Università per Stranieri di Siena-ASLI Scuola
Simone PREGNOLATO, Università Cattolica del Sacro Cuore-ASLI Scuola
Gianluca G. SGROI, Scuola secondaria di I grado Pier Giorgio Frassati, Seveso
Veronica UJCICH, Alma Mater Studiorum Università di Bologna-Università di Trieste

VAI AL CORSO

+39 02 7234 5818
elvira.dinallo@unicatt.it
cattolicaperlascuola@unicatt.it
formazionecontinua.unicatt.it

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

Cattolica per la Scuola

In collaborazione con

diesse
Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

Con il patrocinio di

ASLI Scuola

Accademia della Crusca

WINTER SCHOOL

«PAURA DELLA GRAMMATICA? FACCIAMO GRAMMATICA» 2

PROSPETTIVE PER L'INSEGNAMENTO LINGUISTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO

19-20 febbraio 2027
Milano

La Scuola invernale, che riporta nel titolo una citazione dal *Diario di scuola* di Daniel Pennac, affronta uno snodo importante del **curricolo di italiano alle scuole medie e al primo biennio delle superiori: l'insegnamento della lingua nei diversi àmbiti**, con particolare riferimento a quello della **grammatica**. Le lezioni forniranno ai corsisti punti di riferimento concreti riguardo al curricolo di grammatica e ai modelli teorici e didattici che possono essere impiegati, e offriranno **strumenti operativi già validati sotto forma di materiali didattici e bibliografici**.

L'insegnamento della grammatica, rinnovato nei suoi fondamenti scientifici, non solo è applicabile in classe, ma consente di affrontare in modo efficace anche gli argomenti più insidiosi, con ricadute su dimensioni di competenza linguistica quali la **scrittura** e il **lessico**. **La Scuola fornisce ai docenti gli strumenti operativi necessari e si pone come luogo di scambio di esperienze tra corsisti e relatori. La seconda edizione della Winter School pone un focus ancora maggiore sui problemi didattici.**

OBIETTIVI

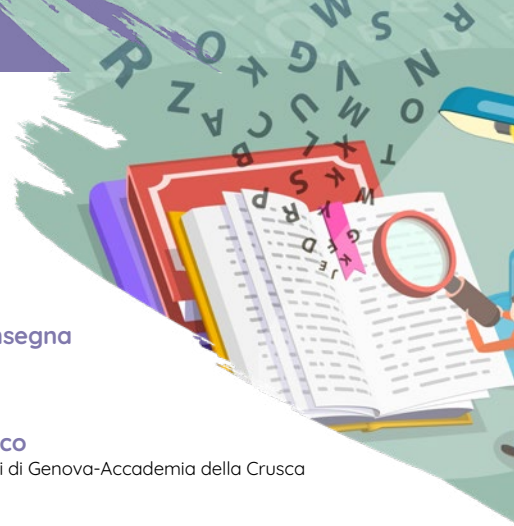
Il percorso intende suggerire ai corsisti **punti di riferimento concreti** riguardo al curricolo di grammatica e ai modelli teorici e didattici che possono essere impiegati, offrire **strumenti operativi** e consentire il **dialogo** fra i corsisti stessi e i relatori, come pure lo **scambio di esperienze** sui temi del corso.

Al termine, i partecipanti avranno acquisito specifiche conoscenze e competenze attestate da un Open badge digitale:

- **Conoscenze**
  - I principali esiti dei modelli teorici della linguistica contemporanea, in particolare quelli relativi alla grammatica, alla scrittura, alla conoscenza del lessico
  - Alcuni argomenti specifici ed esemplificativi del metodo (la frase complessa; la predicazione; l'analisi logica)
  - Gli strumenti operativi già disponibili (sussidi, materiali didattici, webinar)
- **Competenze**
  - Sapersi orientare criticamente sugli aspetti più innovativi e già validati della didattica dell'italiano L1
  - Saper progettare e sperimentare percorsi didattici coerenti sugli aspetti particolari trattati al corso
  - Saper valorizzare ipotesi del gruppo di lavoro per la propria interazione in classe

PUNTI DI FORZA

- L'alta qualità scientifica del corpo docente
- La prospettiva innovativa incentrata sui modelli possibili d'insegnamento della grammatica nella scuola secondaria di I e di II grado
- L'equilibrio fra questioni teoriche e questioni didattiche/applicative
- La possibilità di scambio continuo con i relatori nelle pause, a pranzo, durante entrambi i giorni in cui si tiene la Scuola Invernale
- L'esperienza altamente positiva della prima edizione (2026), che ha portato all'ideazione di *GrammaLab (Grammatica Moderna: Modelli e Applicazioni Laboratoriali).*



PROGRAMMA

Venerdì 19 febbraio 2027

- Ore 8.30-9.00 **Registrazione dei corsisti e consegna del kit di partecipazione**

PROBLEMI TEORICI

- Ore 9.00-10.30 **Prolusione. Grammatica e lessico**
  Vittorio COLETTI, Università degli Studi di Genova-Accademia della Crusca
- Ore 10.30-11.00 **Domande e dibattito**

Pausa caffè con i relatori

- Ore 11.15-12.30 **Terminologia e nozioni di base, per ricominciare**
  Simone PREGNOLATO, Università Cattolica del Sacro Cuore-ASLI Scuola
- Ore 12.30-13.00 **Domande e dibattito**
- Ore 13.00-14.30 *Pausa pranzo con i relatori*

PROBLEMI DIDATTICI

- Ore 14.30-16.00 **Pratiche ragionate di (ri)scrittura**
  Massimo PALERMO, Università per Stranieri di Siena-ASLI Scuola
- Ore 16.00-16.30 **Domande e dibattito**
- Ore 16.30-18.00 **La correzione del testo scritto**
  Veronica UJCICH, Alma Mater Studiorum Università di Bologna-Università di Trieste

Sabato 20 febbraio 2027

PROBLEMI TEORICI

- Ore 9.00-10.00 **L'esercizio di grammatica, ovvero la soluzione di un problema**
  Maria G. LO DUCA, Università degli Studi di Padova-GISCEL

Pausa caffè con i relatori

- Ore 10.15-11.30 **La frase complessa tra sintassi e testualità**
  Elisa DE ROBERTO, Università degli Studi Roma Tre-ASLI Scuola
- Ore 11.30-12.00 **Domande e dibattito**

PROBLEMI DIDATTICI

- Ore 12.00-13.00 ***GrammaLab*: le esperienze dei corsisti**
- Ore 13.00-14.30 *Pausa pranzo con i relatori*
- Ore 14.30-16.00 **La predicazione**
  Gianluca G. SGROI, Scuola secondaria di I grado Pier Giorgio Frassati, Seveso
- Ore 16.00-16.30 **Domande e dibattito**
- Ore 16.30-18.00 **Analisi logica (e ruoli tematici): limiti e potenzialità**
  Daniela NOTARBARTOLO, DIESSE-ASLI Scuola